



รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ตำบลควนมะพร้าว  
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

---

เอกสารลำดับที่ ป ๑/๒๕๕๘  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนพัทลุงพิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ (๔) ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรนักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่นและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ที่ระบุงาน โครงการกิจกรรมต่างๆที่เป็นไปตามกลยุทธ์และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้โรงเรียนพัทลุงพิทยาคมขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป



(นายสมจิต จุลพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน	๓
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๐
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา	๓๗
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	๔๖
๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓	๕๐
<b>ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b>	
๑. การบริหารจัดการศึกษา	๕๒
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๓
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๓
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๕
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๖
<b>ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๖๙
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๙
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑๖
๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑๘

## สารบัญ(ต่อ)

### ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	๑๒๗
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๓๒
๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๓๒
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๓๓

### ภาคผนวก

๑. หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ได้พิจารณารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ของโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่คาดหวังของโรงเรียน นอกจากนี้มีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม จึงให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้

ลงนาม

(นายลิขิต เสงี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช พัทลุง) โทรศัพท์ ๐-๗๔๘๔-๐๔๕๒ -๓ โทรสาร ๐-๗๔๘๔-๐๔๕๓ ต่อ ๑๐๒ e-mail patpi๙๓@hotmail.com website <http://www.ppit.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) ถึงระดับ ชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) เนื้อที่ ๙๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๓๔ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลควนมะพร้าว หมู่ที่ ๑-๑๖ ตำบลลำป่า หมู่ที่ ๑-๑๖ และ ตำบลพญาขัน หมู่ที่ ๑-๒

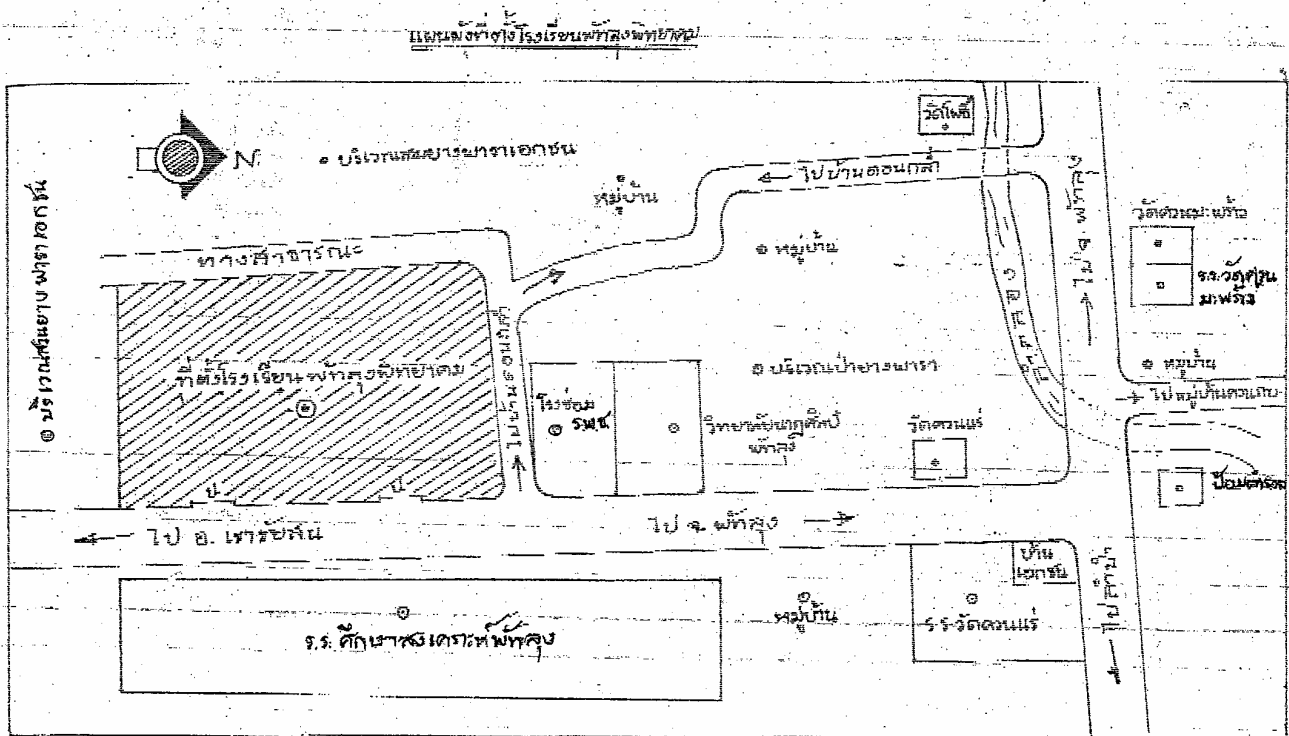
### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพัทลุงพิทยาคมจัดตั้งขึ้น เนื่องจากความต้องการทางการศึกษา เพราะในปีการศึกษา ๒๕๑๗ จังหวัดพัทลุงมีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เป็นจำนวนมาก โรงเรียนมัธยมในตัวเมือง ซึ่งมี ๒ โรงเรียน ไม่สามารถรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทั้งหมด จังหวัดจึงได้เสนอเรื่องไปกรมสามัญศึกษา เพื่อขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่ม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๘ กรมสามัญได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๘๐๗/๙๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๑๘ เพื่อหารือจังหวัดว่า พิจารณาให้เปิดโรงเรียน โดยกรมสามัญศึกษาจะช่วยเหลือเรื่องครู อาจารย์ จังหวัดรับภาระจัดหาที่ดินจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๕ ไร่ เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวพร้อมทั้งจัดครุภัณฑ์ ปรับปรุงพื้นที่ทำสนาม และทำถนนเข้าโรงเรียนได้หรือไม่ จังหวัดตอบรับและเริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๘ โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ ทำการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๑๘ เมื่อได้จัดสร้างอาคารชั่วคราว โดยความร่วมมือของประชาชนเสร็จสิ้นในปี ๒๕๑๙ จึงได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่โรงเรียนพัทลุงพิทยาคมในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๗ ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง บนเนื้อที่ ๙๓ ไร่ แต่ในขณะนี้โรงเรียนมีพื้นที่ ๙๐ ไร่ เนื่องจากส่วนหนึ่งได้มอบให้เป็นที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลควนมะพร้าว จำนวน ๓ ไร่ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๙ จนถึงปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๒,๙๐๐ คน ในระยะ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๓๘ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๔๙ นักเรียนมีจำนวนลดลงจาก ๑,๙๕๘ คน เป็น ๙๔๐ คน เนื่องจากมีการเปิดสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด มากขึ้น ในขณะที่ประชากรในวัยเรียนอยู่ในระดับคงที่

แต่จากปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓ นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๑,๕๗๑ คน เนื่องจากโรงเรียนได้พัฒนาการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา กับโรงเรียนสตรีพัทลุง และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้มีนักเรียนจำนวน ๑,๓๒๗ คน

ปรัชญาของโรงเรียน วิชชา นิธิกา นรานัน วิชชาเป็นชุมทรัพย์แห่งนรชน  
คำขวัญโรงเรียน ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่กีฬา ศึกษาเด่น

## แผนที่โรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสมจิต ชื่อสกุล จุลพูล วิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๙๖-๑๔๗๙ e-mail somjitjulpoon@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.  
สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา  
๙ ปี ๗ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ ชื่อนางพวงน้อย ชื่อสกุล รักษ์ทอง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๓๗-๐๙๔๐ e-mail Phuangnoi๑@hotmail.com  
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๒ ชื่อนายยุทธนา ชื่อสกุล ขำแก้ว วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม โทรศัพท์ ๐๙-๑๘๔๖-๘๗๔๔ e-mail special๔๔๔๔@gmail.com  
รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๓ ชื่อนางนงนันท ชื่อสกุล เพชรสุวรรณ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.บ. โทรศัพท์ ๐๘-๔๐๕๑-๐๔๐๙ e-mail knaruenan@gmail.com  
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและบริหารงบประมาณ

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๓๕๒ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๑๓๘	๑๓๘	๒๗๖
ม.๒	๑๑๔	๑๐๐	๒๑๔
ม.๓	๑๐๐	๘๔	๑๘๔
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>๓๕๒</b>	<b>๓๒๒</b>	<b>๖๗๔</b>
ม.๔	๑๔๐	๑๑๘	๒๕๘
ม.๕	๘๗	๑๑๑	๑๙๘
ม.๖	๘๕	๑๓๗	๒๒๒
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>๓๑๒</b>	<b>๓๖๖</b>	<b>๖๗๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๔</b>	<b>๖๘๘</b>	<b>๑,๓๕๒</b>

ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๑,๓๐๐	๙๖.๑๕
๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑,๒๕๙	๙๓.๑๒
๓.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐.๐๐
๓.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๔๗	๓.๔๘
๓.๗ จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	๒๐๗	๑๕.๓๑
๓.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๔๒๐	๓๑.๐๗
๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	๐	๐.๐๐
๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน	๓๒	๒.๓๗
๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรม.๓	๑๒๑๒	๘๙.๖๔
๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรม.๖	๑๓๑๘	๙๗.๕๙
๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	๑,๓๕๒	๑๐๐
๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๑,๓๔๐	๙๙.๑๑
๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๑,๓๔๐	๙๙.๑๑
๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ	๑,๓๕๒	๑๐๐
๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๑,๓๕๒	๑๐๐



ข้อมูล	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๓.๑๙ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๓๕๒	๑๐๐
๓.๒๐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๓๕๒	๑๐๐

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๕๘	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ ต.ค.๕๘- ๓๑ มี.ค.๕๙
๑	นางไมตรี ช่วยนิมิตร	๕๔	๒๙	ครู ชก	กศ.ป	การวัดผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑	๑๒	๓
๒	นางจินตนา สัจจะบุตร	๕๙	๓๓	ครู ชก	กศ.ป	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓	๘	๗
๓	นางอารภรณ์ นามสังข์	๕๘	๓๔	ครู ชก	กศ.ป	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒,๓,๖	๖	๓
๔	นางเนาวรัตน์ ขุนทอง	๔๗	๒๑	ครู ชก	ศษ.ป	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๘	๗
๕	นางหลุทัย กาแก้ว	๓๒	๓	ครู	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓,๖	๙	๔
๖	นางศิริพรรณา แสงแพง	๓๘	๑๔/ ๖	ครู ชกพ	คป กศ.ม	คณิตศาสตร์ หลัก	คณิตศาสตร์ ม.๓,๕,๖	๑๓	๑๕
๗	นางสาวจตุพร สุขยั้ง	๓๖	๑๐	ครู ชก	วทบ ศึกษา ศาสตร์ กศ.ม	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๓,๕	๙	๑
๘	นางประณีต หมวดจันทร์	๔๗	๒๑	ครู ชก	ศษ.ป	วัดและ ประเมินผล	คณิตศาสตร์ ม.๑,๒	๗	๒
๙	นายเชวง สุขเล็ก	๕๙	๓๓	ครู ชกพ	คป	เกษตร	การงาน อาชีพฯม.๑-๕	๑๑	๘
๑๐	นายทวีป บุญญานวัตร	๕๗	๓๕	ครู ชกพ	คป	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	การงาน อาชีพฯม. ๑,๓,๔	๑๓	-
๑๑	นายวีระพงษ์ พาหุสกุล	๕๗	๓๓	ครู ชก	คป	ช่างยนต์ อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน อาชีพฯ ม.๑-๓	๓๑	๒๐
๑๒	นายวินัย เอี่ยมระยับ	๕๗	๓๓	ครู ชกพ	ศษ.ป	ส่งเสริม เกษตร	การงานอาชีพ ฯ ม.๑-๖	๑๒	๕

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๕๘	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ ต.ค.๕๘- ๓๑ มี.ค.๕๙
๑๓	นายพีระชัย พิพิธภัณฑ์	๕๙	๓๓	ครู ชก	คป	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงาน อาชีพฯม.๑-๕	๑๓	๑๙
๑๔	นางวิไลวรรณ ทิพย์โสธร	๕๗	๓๓	ครู ชก	ศษ.บ	ภาษาไทย	การทำงาน อาชีพฯม.๑,๓	๙	๓
๑๕	นายทวีศักดิ์ คงฤทธิ์	๖๐	๓๓	ครู ชก	คป	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงาน อาชีพฯม.๑-๖	๕	-
๑๖	นายโสภณ อินทร์ภักดี	๔๘	๒๒	ครู ชก	คป	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงาน อาชีพฯม.๑-๖	๙	๑๐
๑๗	นางอัจฉรา บุญจันทร์	๕๔	๒๙	ครู ชกพ	คป	คหกรรม	การทำงาน อาชีพฯม.๒-๕	๖	-
๑๘	นางสาวจิรพรรณ เวชรังษี	๕๒	๒๔	ครู ชก	คศ.บ.	ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	การทำงาน อาชีพฯม.๑-๔	๑๑	๒
๑๙	นางสาวนิตาชล สุบพอม	๒๙	๓	ครู	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๑,๒,๔,๖	๑๒	๔
๒๐	นางธนาภรณ์ บุญสิทธิ์	๕๓	๓๑	ครู ชก	คป	สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์	๕	-
๒๑	นางหนูพัช หิรัญกร	๕๕	๓๑	ครู ชก	บธ.บ	การจัดการ ทั่วไป	คอมพิวเตอร์	๑๐	-
๒๒	นายทวี อินถิติ	๕๓	๒๓	ครู ชกพ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	การทำงาน ม.๑,๒,๓,๖	๑๔	๖
๒๓	นางณาดยา มโนทัศน์	๔๕	๑๘	ครู ชก	คป.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑,๒,๓,๔,๕	๑๓	๓
๒๔	นางสาวอรชร ตราชู	๖๐	๓๘	ครู ชกพ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖	๙
๒๕	นางเกศรา อัครบวร	๕๗	๓๓	ครู ชก	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,๖	๒๒	๓
๒๖	นางอุไร เกตุแก่น	๕๙	๓๕	ครู ชก	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๓,๔	๕	๘
๒๗	นางพิบูลย์วรรณ กุลประสูติ	๕๖	๓๒	ครู ชก	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. ๓,๕	๑๓	๗
๒๘	นางจำลอง ทองทรัพย์	๕๔	๒๓	ครู ชกพ	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒,๔	๑๒	๗
๒๙	นางเดือนใจ นุ่นเอียด	๔๘	๒๑	ครู ชกพ	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	ภาษาไทย ม.๖	๙	๘
๓๐	นายสว่าง บุญจันทร์	๕๗	๓๓	ครู ชกพ	กศ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑,๒,๓,๕	๑๘	๒๒
๓๑	นายมานิตย์ เนียมรัตน์	๕๖	๓๓	ครู ชกพ	กศ.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	๑๕	๓๑
๓๒	นายประภาส ชูสิริ	๖๐	๓๖	ครู ชก	กศ.บ	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ม.๔,๕,๖	๑๓	-
๓๓	นางศิริมณี นวลรัตน์	๖๐	๓๕	ครู ชกพ	กศ.ม	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๓ ชีววิทยา ม. ๔,๕,๖	๖	-

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๕๘	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ ต.ค.๕๘- ๓๑ มี.ค.๕๙
๓๔	นางศุภวัลย์ พัฒนพงศ์	๕๑	๒๖	ครู ชกพ	กศ.บ	วิทยาศาสตร์	โลกดาราศาสตร์ ม.๔	๑๕	๑๖
๓๕	นางสุจิตรา นุสุข	๕๙	๓๕	ครู ชก	กศ.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ชีววิทยา ม. ๔,๕	๖	-
๓๖	นายสมพล หอยสกุล	๖๐	๓๕	ครู ชก	กศ.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๓ เคมี ม.๕	๘	-
๓๗	นายมงคล พัฒนพงศ์	๕๙	๓๒	ครู ชก	วทบ ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๒	๖	๑๐
๓๘	นางบำเพ็ญฤดี บุญยัง	๕๗	๓๒	ครู ชกพ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๒ คอมฯ ม.๕	๑๖	๓
๓๙	นางปวีณา ทรงเดชะ	๔๒	๑๗	ครู ชก	ศศ.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๓ เคมี ม.๖	๘	๘
๔๐	นางวารภรณ์ ชุมทอง	๔๙	๒๑	ครู ชกพ	ค.บ. ศษ.บ	วิทยาศาสตร์ บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๓	๑๓	๑๑
๔๑	นางเกศรินทร์ สุดศรี	๓๒	๓	ครู	วท.บ	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔ วิทยาศาสตร์ ม.๒	๖	๕
๔๒	นางณัฐยา โชคพระสมบัติ	๔๑	๑๖	ครู ชก	กศ.ม	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๔ สุข ศึกษา ม.๑	๑๒	๘
๔๓	นายสุวิทย์ จันทร์ใหม่	๔๓	๑๗	ครู ชก	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๓,๔,๕	๘	๕
๔๔	นางสาวมาตยา ภัคดีสังข์	๕๔	๑๙	ครู ชก	ค.บ	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ม. ๒ สุขศึกษา ม.๒	๑๖	๔
๔๕	นายวิศิษฐ์ คำแก้ว	๕๖	๓๒	ครู ชก	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๓,๕	๗	๑๖
๔๖	นางสาวพัศยา สันสน	๓๑	๖	ครู	วท.ม. วิทยาศา สตร์ ศึกษา เอกเคมี	เคมี	เคมี ม.๔,๕,๖	๙	๑๓
๔๗	นางกนิษฐา ธรรมจันทร์	๕๒	๒๕	ครู ชกพ	กศ.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๕ สุข ศึกษา ม.๑	๑๓	๕

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๕๘	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ ต.ค.๕๘- ๓๑ มี.ค.๕๙
๔๙	นายกำจรเกียรติ สลาพร	๕๙	๓๓	ครู ชก	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕,๖	๖	-
๕๐	นางประคิน ลายทิพย์	๕๗	๓๒	ครู ชกพ	ศษ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม. ๑	๕	๑๓
๕๑	นางรัตนา ฤทธิรัมย์	๕๗	๓๔	ครู ชก	คป	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ๑,๒,๔	๕	๑
๕๒	นางสาววิภา แสงขาว	๔๘	๒๑	ครู ชกพ	เศรษฐศ าสตร์	การเงิน	สังคมศึกษา ม.๒,๕	๑๓	๙
๕๓	นางสาวชุลีพร สังคานาคิน	๔๗	๑๙	ครู ชก	กศ.ม.	สังคมศึกษา หลักสูตร	สังคม ม.๒,๓,๖	๑๒	๙
๕๔	นางอัมพร จิตเวช	๕๗	๓๔	ครู ชก	คป	สังคมศึกษา	ศิลปะ ม. ๑,๓,๖	๗	๒๑
๕๕	นางศรีอรุณ หงษ์ษา	๕๐	๒๖	ครู ชกพ	ศษ.บ	หัตถกรรม	ศิลปะม.๑,๔	๑๕	๕
๕๖	นางวิภารัตน์ ลักขโณสุรางค์	๔๒	๑๗	ครู ชก	คป	นาฏศิลป์	ศิลปะ ม.๒ นาฏศิลป์ ม. ๑,๔	๙	๑๓
๕๗	นางณัฐกานต์ ศรีทวี	๕๒	๒๕	ครู ชกพ	คป.	นาฏศิลป์	ศิลปะ ม.๑,๒,๓,๔,๕	๗	๑๐
๕๘	นางจรรยา เพชรคง	๕๘	๓๔	ครู ชก	ศศ.บ	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๑	๙	๓
๕๙	นางสาวสวรรคร์ ฤทธิศักดิ์	๔๘	๒๒	ครู ชกพ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๓,๕	๙	๒
๖๐	นางสาวจาริยา เกื้อกอบ	๕๓	๒๙	ครู ชก	ศศ.บ	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๕,๖ ภาษาจีนม.๓	๑๐	-
๖๑	นางสาวจารุพรรณ ทิพย์ศุภลักษณ์	๕๖	๓๓	ครู ชก	กศ.บ ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ วัดผลและ วิจัย	ภาษาอังกฤษม. ๖ ภาษาจีน ม. ๔	๒๗	-
๖๒	นางจุไรพร ผดุงศักดิ์	๕๘	๓๔	ครู ชก	คป.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๖	๖	-
๖๓	นางเพ็ญศรี หอยสกุล	๕๗	๓๓	ครู ชก	กศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษม. ๓,๔	๕	-
๖๔	นางสุพัทธา กังสดาล	๕๖	๓๑	ครู ชก	ศศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓ ภาษาญี่ปุ่น ม.๒,๓,๕,๖	๑๓	-
๖๕	นางสาวสุนีย์ ทองไชรั	๕๕	๓๑	ครู ชก	กศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒-๖	๕	-
๖๖	นางสาวพรทิพย์ เกสรธา	๕๗	๓๒	ครู ชก	คป	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๔,๖	๖	-
๖๗	นางสาวลักขณีย์ ทองจินดา	๔๕	๒๐	ครู ชกพ	กศ.ม	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๔,๖	๘	-

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๕๘	จำนวนวันที่ รับการพัฒนา ๑ ต.ค.๕๘- ๓๑ มี.ค.๕๙
๖๘	นางอัมพร วงษ์สวัสดิ์	๕๓	๒๗	ครู ชก	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๓	๕	-
๖๙	นางรยริน ถาวรวงศ์	๕๓	๒๕	ครู ชก	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๓	๕	-
๗๐	นางอุทัยวรรณ รัตนอุบล	๕๖	๒๓	พนักงาน การเงิน และบัญชี ชน	ศศ.บ	การจัดการ ทั่วไป	เศรษฐศาสตร์ ม.๖	๘	-
๗๑	นายทรงธรรม เพ็งอินทร์	๕๔	๒๘	ครู ชก	ศษ.บ	การแนะแนว	แนะแนว ม.๓,๕,๖	๘	-
๗๒	นางสาวอรชร บุญยะมาน	๕๕	๒๓	ครู ชก	ศษ.บ	บรรณารักษ ศาสตร์	บรรณารักษ ม.๑,๔	๘	-
๗๓	นายตะวัน เหมือนชู	๓๔	๓	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา	-	-
๗๔	นายวิมลขจร ชุมโชติ	๓๔	๔	ครู	วท.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	๙	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

#### ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายชวลีวรรณ อักโขสุวรรณ	๓๒	๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,๓,๔	ระดมทุน
๒	น.ส.เบญจมาศ เหมือนเสน	๒๗	๔	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒,๕	ระดมทุน
๓	นายธนวรรษ ฤทธิวงศ์	๒๕	๑	ศศ.บ	ดนตรี	ดนตรี ม.ต้น	ระดมทุน
๔	นายสุรนนท์ โขมรัตน์	๓๐	๓	วท.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๑,๒,๓,๔	อุดหนุน
๕	นางสาวอุษา บัวผุด	๒๕	๒	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๓	ระดมทุน
๖	นายภูวดล สุวรรณรัตน์	๒๕	๑	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๑,๒,๓,	อุดหนุน
๗	นางสาวธราทิพย์ ยอดราช	๒๖	๓	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษา	สพม.๑๒

## จำแนกบุคลากรตามประเภท

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	๕๙	๓๐
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	๐	๑	๒	๔๕	๑๖
ครูประจำการ	๒๑	๕๐	๐	๕๘	๑๓	๔๙.๗๖	๒๖.๒๕
บุคลากรทางการศึกษา เจ้าพนักงานบัญชี	๐	๑	๐	๑	๐	๕๗	๒๕
บุคลากรสนับสนุน	๑	๑	๐	๒	๐	๕๒.๕	๒๕.๕
ครูอัตราจ้าง	๓	๔	๐	๗	๐	๓๐.๕	๔.๕
พนักงานบริการ	๑	๐	๑	๐	๐	๕๙	๒๖
พนักงานช่างปูน	๑	๐	๑	๐	๐	๕๕	๓๐
พนักงานธุรการ	๐	๑	๑	๐	๐	๕๕	๓๑
พนักงานบริการอัตรา จ้าง	๒	๐	๒	๐	๐	๓๒	๕
พนักงานขับรถยนต์ อัตราจ้าง	๑	๐	๐	๑	๐	๓๘	๒
พนักงานทำความสะอาด สะอาดอัตราจ้าง	๐	๑	๑	๐	๐	๔๗	๖
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๐	๑	๐	๓๑	๖
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด อัตราจ้าง	๐	๑	๑	๐	๐	๓๑	๕
เจ้าหน้าที่เครือข่าย คอมพิวเตอร์	๑	๐	๑	๐	๐	๔๑	๓
พนักงานคนสวน	๑	๐	๑	๐	๐	๒๘	๓
<b>รวม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๖๐</b>	<b>๘</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑๖</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๔</b>						

## ครูประจำการจำแนกตามหน้าที่ วุฒิการศึกษา เพศ

หน้าที่/วุฒิ/เพศ	สูงกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑.ปฏิบัติการสอน คณิตศาสตร์	-	๒	-	๖	-	-	-	๘	๘
๒.ปฏิบัติการสอนการ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑	-	๗	๗	-	-	๘	๗	๑๕
๓.ปฏิบัติการสอน ภาษาไทย	-	๑	-	๖	-	-	-	๗	๗
๔.ปฏิบัติการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	-	-	๓	-	-	-	๓	-	๓
๕.ปฏิบัติการสอน วิทยาศาสตร์	-	๒	๖	๙	-	-	๖	๑๑	๑๗
๖.ปฏิบัติการสอน สังคมศึกษา ศาสนาฯ	-	๑	๑	๔	-	-	๑	๕	๖
๗.ปฏิบัติการสอน ศิลปะ	-	-	-	๔	-	-	-	๔	๔
๘.ปฏิบัติการสอน ภาษาต่างประเทศ	-	๓	-	๙	-	-	-	๑๒	๑๒
๙. สนับสนุนการสอน	-	-	๑	๒			๑	๒	๓
รวม	๑	๙	๑๘	๔๗			๑๙	๕๖	๗๔

## ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	๔ หลัง
อาคารประกอบ	๑๑ หลัง
ส้วม	๕ หลัง
สนามฟุตบอล	๑ สนาม
สนามลานเอนกประสงค์	๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	๑ สนาม
สนามหอประชุมเอนกประสงค์	๑ สนาม
โรงอาหาร	๑ หลัง

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ(รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๖๙๓,๓๘๘.๕๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔๐,๓๓๐,๘๘๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๔๐,๓๓๐,๘๘๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒,๒๓๙,๒๘๘.๕๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๒,๕๔๕,๙๐๐.๐๐		
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๕๒,๕๗๐,๑๖๘.๕๐</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๕๒,๕๗๐,๑๖๘.๕๐</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

## ๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ หมู่บ้าน พื้นที่การเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแข่งโพนลากพระ แห่หมรับ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษามัธยมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

๓) โอกาสของโรงเรียน ชุมชนมีการสืบสานประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแหล่งโบราณสถาน มีสถานที่ราชการ มีแหล่งประกอบอาชีพ

## ๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพหุศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓

### โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ( ม.๑-ม.๓ )

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัดส่วนเวลาเรียน(ชั่วโมง)/ปี/หน่วยกิต		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
๑. ภาษาไทย	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
๓. วิทยาศาสตร์	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
๖. ศิลปะ	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
<b>รวม</b>	<b>๘๘๐/๒๒</b>	<b>๘๘๐/๒๒</b>	<b>๘๘๐/๒๒</b>



รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/สนใจ	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔
๑. ภาษาไทย			
๒. คณิตศาสตร์			
๓. วิทยาศาสตร์			
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา			
๖. ศิลปะ			
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
๘. ภาษาอังกฤษ			
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๔๐/๒๖</b>	<b>๑,๐๔๐/๒๖</b>	<b>๑,๐๔๐/๒๖</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐/---	๑๒๐/---	๑๒๐/---
- กิจกรรมแนะแนว			
- กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรม เครื่องแบบ( กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์)			
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๑๖๐/๒๖</b>	<b>๑,๑๖๐/๒๖</b>	<b>๑,๑๖๐/๒๖</b>

### โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต			
	วิทย์-คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-ภาษา	ศิลป์-ทั่วไป
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
ภาษาไทย	๖	๖	๖	๖
คณิตศาสตร์	๖	๖	๖	๖
วิทยาศาสตร์	๖	๖	๖	๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘	๘	๘	๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓	๓	๓
ศิลปะ	๓	๓	๓	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๓	๓	๓
ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๖	๖
<b>รวม</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๑</b>
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				
ภาษาไทย	-	๖	๖	๖
คณิตศาสตร์	๙	๙	-	-
วิทยาศาสตร์	๒๗	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๘	๖	๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๒	๒๓	๘
<b>รวม</b>	<b>๔๒</b>	<b>๓๕</b>	<b>๓๕</b>	<b>๓๕</b>

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๖	๖
รวม	๖	๖	๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๘๙	๘๒	๘๒	๘๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐

#### ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑๙,๕๓๘ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ openBiblio version ๐.๕๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้เฉลี่ย ๓๘๑ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

#### ๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง  
 ห้อง ICT ชุมชน จำนวน ๑ ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง  
 โรงฝึกงานการงานอาชีพ จำนวน ๔ หลัง พื้นที่ ๘ ยูนิต

#### ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๐ เครื่อง  
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๙๕ เครื่องมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทุกอาคาร  
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง

## ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๓๒๕
๒. สวนวรรณคดี/สมุนไพร	๑๕๐
๓. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	๑๕๐
๔. ลานธรรมะ	๒๐
๕. สวนป่า	๑๕๐
๖. สวนยางพารา	๒๐
๗. สนามหญ้า	๒๕
๘. สระน้ำ	๒๐
๙. สนามฟุตบอล	๒๐
๑๐. สวนหย่อม	๒๐
๑๑. ป้ายนิเทศ	๑๒๐
๑๒. ห้องสมุดระเบียง	๔๐๐
๑๓. ห้องดนตรีสากล	๒๕๐
๑๔. ห้องสมุดกลุ่มสาระ	๑๕๐
๑๕. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๒๕๐
๑๖. แปลงผัก	๒๐
๑๗. ห้องจริยธรรม	๑๕๐
๑๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๕๐
๑๙. ห้องดนตรีไทย	๗๐
๒๐. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๖๕๐
๒๑. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย	๑๕๐
๒๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐
๒๓. ห้องศูนย์การเรียนรู้โครงข่ายไร้ พรหมแดน	๑๕๐
๒๔. สวนพฤกษศาสตร์	๕๐
๒๕. ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	๑๕๐
๒๖. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๑๐

## ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดบ้านสวน	๓
๒. วัดโพธิ์ควนมะพร้าว	๒
๓. วัดป่าลิไลย์	๓
๔. วัดควนแร่	๒
๕. วัดควนมะพร้าว	๔
๖. วัดเขาแดงตก	๓
๗. กองร้อย ต.ช.ด.	๒
๘. ค่ายอภัยบริรักษ์	๔
๙. มหาวิทยาลัยทักษิณ	๒
๑๐. เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย	๒
๑๑. วิทยาลัยภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑
๑๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑
๑๓. ค่ายวิทยาศาสตร์ห้วยกอ	
-ชลบุรี	๑
-สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	๑
-เมืองจำลองพัทธยา	๑
-เขาชีจรรย์	๑
-สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑
-ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑
-เรือบบลวงจักรีนฤเบศร์	๑
๑๔. ศูนย์การศึกษาอ่าวคุ้งกระเบน จันทบุรี	๑
๑๕. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ กทม	๑
๑๖. งานศิลปหัตถกรรมเมืองทองธานี	๑
๑๗. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	๑
๑๘. อุทยานแห่งชาติหาดนพรัตน์ธารา กระบี่	๑
๑๙. ค่ายยุวกาชาด กาญจนบุรี	๑
๒๐. สำนักงานขนส่ง จังหวัดพัทลุง	๑
๒๑. สวนนายดำ ชุมพร	๑
๒๒. กองพัน ๔๐๑,๔๐๒	

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาได้เชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

ประเภทบุคคล

ที่	ชื่อ	เรื่อง	จำนวนครั้งต่อปี
๑	พระครูแก้ววราภรณ์	ธรรมะ/ศาสนพิธี	๗
๒	พระครูศิริเมธาภรณ์	ธรรมะ	๕
๓	พระมหาสหัส สิริวัฒน์	ธรรมะ	๕
๔	พระอธิการประสิทธิ์ ปสนนจิตโต	ธรรมะ	๓
๕	พระครูสังฆรักษ์วิชาญ	จุดเทียนปัญญา	๓
๖	พระครูใบฎีกาโกวิทโยโกวิท	ศาสนพิธี/คุณธรรม สวดมนต์ทำวัตรเช้า พัฒนาจิต ศิลปะแห่งการตื่นรู้	๓
๗	นางนันทนา ชูศิริ	สวดมนต์สรภัญญะ การนั่งสมาธิ	๓
๘	นางสาวกานดา พูลสง	ยาเสพติด	๓
๙	นายเอกรินทร์ ทองโสภ	นันทนาการ	๓
๑๐	นายลิขิต เสงี่ยม	การควบคุมตนเอง	๓
๑๑	นางพวงน้อย ทิพย์คนตรี	มารยาทไทย	๓
๑๒	นางสุภาวดี พรหมมา	มารยาทไทย	๓
๑๓	จสอ. นกตล ไพบุลย์	ความมีวินัย	๓
๑๔	จสอ. มานะศักดิ์ จันทาอ่อน	ความมีวินัย	๓
๑๕	จสอ. นาวิ กุลสอนนาน	ความมีวินัย	๓
๑๖	จสอ. วิน เกื้อคลัง	ความมีวินัย	๓
๑๗	นายสุเมธชัย คงฉิม	การจัดทำแผน การเลี้ยงดูบุตรหลาน	๔
๑๘	นางจุฑารัตน์ กองสินพิพัฒน์	การประกันภัย	๒
๑๙	นายวิสุทธิ ธรรมเพชร	การจัดการศึกษา การกีฬา	๒
๒๐	นางราตรี บัวประดิษฐ์	พระคุณของแม่	๑
๒๑	นายประกอบ ทองดำ	การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา/แผนกลยุทธ์	๑
๒๒	รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง นายสุรินทร์ เพชรสังข์ และคณะ	ผู้ว่าราชการจังหวัดพบหน้า เสารง/การศึกษา/วิธีการ เรียน/มารยาทในสังคม/ยา เสพติด	๑
๒๓	นายสมบุรณ์ คงทอง	พิธีกรรมทางศาสนา	๔

## ประเภทหน่วยงาน

ที่	ชื่อ	เรื่อง	จำนวนครั้งต่อปี
๑	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดพัทลุง	การประหยัดพลังงาน	๑
๒	วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	งานอาชีพ	๑
๓	โรงเรียนเสริมสวยดาราสยาม	การรักษาสุขภาพความงาม	๑
๔	สภานายความประจำจังหวัดพัทลุง	กฎหมาย	๑
๕	ไปรษณีย์จังหวัดพัทลุง	การไปรษณีย์	๑
๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ	การศึกษาต่อ การบริหารธุรกิจ	๑
๗	องค์การบริหารส่วนตำบลควนมะพร้าว	การดูแลสุขภาพ/ผลิตภัณฑ์ ในท้องถิ่น	๑
๘	สำนักงาน ก.ก.ต. จังหวัดพัทลุง	กฎหมายการเลือกตั้ง	
๙	สวัสดิการคุ้มครองแรงงานจังหวัดพัทลุง	สวัสดิการคุ้มครองแรงงาน	๑
๑๐	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพัทลุง	การประกอบอาชีพ	๑
๑๑	บ้านเด็กและครอบครัวจังหวัดพัทลุง	การคุ้มครองเด็ก	๑
๑๒	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลพัทลุง	สาธิตการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	๑
๑๓	วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชนมหาวิทยาลัยทักษิณ	สาธิตการทำผลิตภัณฑ์	๑
๑๔	จัดหางานจังหวัดพัทลุง	แรงงาน/การจัดหางาน	๑
๑๕	บริษัท ทีไอที จำกัด มหาชน	การสื่อสาร	๑
๑๖	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวน	การแพทย์แผนไทย	๑

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายสมจิต จุลพูล	ผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒.นางพวงน้อย รักษ์ทอง	ผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
๓.นางนฤพันธ์ เพชรสุวรรณ	ผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

## ครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นางสาวอรชร ตราชู	หัวหน้ากลุ่มบริหารดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๒
๒.นางสาวลักษณี ทองจินดา ๓.นางพิบูลย์วรรณ กุลประสูติ ๔.นายเชวง สุขเล็ก	ครูผู้สอนดีเด่น ปี ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๒
๕.นางพิบูลย์วรรณ กุลประสูติ	ฝึกสอนนักเรียน นักเรียนได้รับ รางวัล -ได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนไป แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทย สำหรับเยาวชนระดับ ภาคใต้	สโมสรรโลออนส์สากล แห่งประเทศไทย
๖.นางจำลอง ทองทรัพย์	ฝึกสอนนักเรียน นักเรียนได้รับ รางวัล --ได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนไป แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทย สำหรับเยาวชนระดับ ภาคใต้	สโมสรรโลออนส์สากล แห่งประเทศไทย
๗.นายวิศิษฐ์ ดำแก้ว ๘.นายทวี อินถิติ ๙.นางอัมพร วงษ์สวัสดิ์ ๑๐.นางสาวอรชร บุญยะมาน	เกียรติบัตรรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี ๒๕๕๘	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๑.นายมานิต เนียมรัตน์	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล (โดยการติดล้อบินขึ้นจาก พื้น) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.๑๒
๑๒.นายสุวิทย์ จันทร์ใหม่	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจาก พื้น) ระดับชั้น ม.๑-๓ นักเรียน ได้รับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่สอง	สพม.๑๒

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓. นางศิริมณี นวลรัตน์	-ครูที่ปรึกษาโครงการ วิทยาศาสตร์สาขากายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
๑๔.นางสาวพัศยา สันสน	-ครูที่ปรึกษาโครงการ วิทยาศาสตร์สาขากายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
๑๕.นางณัฐกานต์ ศรีทวี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล -เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน เดี่ยวขลุ่ยเพียงออและเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.ต้น -เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยว จะเข้ ระดับชั้น ม.ต้น -เหรียญทองนักเรียนเล่นดนตรี ประกอบจังหวะ -เหรียญทองการแข่งขันการ เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒  สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖.นายสว่าง บุญจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันกรีฑา -ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาแฮนด์บอล กีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ ๓๒ -ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ กีฬาแฮนด์บอล เป็น ตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ -ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเขตการศึกษา แห่งชาติครั้งที่ ๓๖ -ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เจ็อน้อยแฮนด์บอล แชมป์ เป็ยนชีพ -ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย  - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย  - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย  - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒



ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	และพลศึกษา ม.ต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๗.นายสุรนนท์ โขมรัตน์	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เหรียญเงินวอลเลย์บอล (ในร่ม) อายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย</li> <li>-เหรียญเงินฟุตซอล อายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย</li> <li>-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเขตการศึกษา แห่งชาติครั้งที่ ๓๖</li> <li>-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เจ๊อกน้อยแฮนด์บอล แชมป์ เปี้ยนชีพ</li> <li>-ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.ต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง</li> <li>-การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง</li> <li>- สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย</li> <li>- สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย</li> <li>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒</li> <li>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
๑๘.นายภูวดล สุวรรณรัตน์	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน นักเรียนได้รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-รองชนะเลิศอันดับ๑ ฟุตซอล อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย</li> <li>-เหรียญเงินฟุตซอล อายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย</li> <li>-ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.ต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง</li> <li>-การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง</li> <li>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒</li> <li>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
๑๙.นางสาวมาตยา ภัคดีสังข์	<p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนนักเรียนได้รางวัล ชนะเลิศการตอบปัญหา สุขศึกษาพลศึกษาและเหรียญเงิน</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินวอลเลย์บอล (ในร่ม) อายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒</li> <li>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด พัทลุง</li> </ul>
๒๐.นางอุทัยวรรณ รัตนอุบล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อินดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑.นายเสรี เสนเกตุ	ลูกจ้างดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒
๒๒.นางณัฐยา โชคพระสมบัติ	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒
๒๓.นางณัฐกานต์ ศรีทวี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล -เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔.นางวิภารัตน์ ลักษณะโณสุ รงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-๖ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕.นางศรีอรุณ หงษ์ษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล -เหรียญเงิน ระดับ ม.๑-๓ ชั้น ร้องเพลงลูกกรุงชาย ระดับ ภาคใต้ -เหรียญทองแดง ระดับ ม.๑-๓ ชั้นร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ภาคใต้ -เหรียญทองแดง ระดับ ม.๑-๓ ชั้นร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ภาคใต้ -เหรียญเงิน ระดับ ม.๔-๖ ชั้น ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๖.นางสาวจาริยา เกื้อกอบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล -รางวัลชมเชยระดับประเทศ การขับร้องเพลงประสานเสียง ฝรั่งเศส รับเกียรติบัตร พระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี -รางวัลชมเชยระดับประเทศ การจัดบอร์ดนิทรรศการตาม หัวข้อ “สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ กับภาษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ฝรั่งเศส” รับเกียรติบัตร พระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯสยามบรมราช กุมารี	
๒๗.นางบำเพ็ญฤดี บุญยัง ๒๘.นางศุภวัลย์ พัฒนพงศ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการ ตอบปัญหา ม.ต้น	ม.ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

### นักเรียน

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายพัชรพล กำลังวุฒิ ๒.นางสาวเบญจวรรณ ขวัญนา ๓.นางสาวจันทร์ศิริ ชายเกตุ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็น ตัวแทนไปแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับภาคใต้	สโมสรรโลออนส์สากล แห่งประเทศไทย
๔.นางสาวสุวิภาวรรณ สุวรรณรัตน์	ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-๖ ระดับภาคใต้	สโมสรรโลออนส์สากล แห่งประเทศไทย

#### กลุ่มสาระศิลปะ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕. ด.ญ.พัชราภรณ์ ช่วยสงค์ นักเรียนเล่นดนตรีประกอบ	-เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๔-๖ -เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.ด.ช.เกรียงศักดิ์ พันสาย	เหรียญเงิน ระดับ ม.๑-๓ ขับร้อง เพลงลูกกรุงชาย ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗.ด.ช.สิทธิกร บุญรอด	เหรียญทองแดง ระดับ ม.๑-๓ ขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘.นายสุรกิจ สิงห์พล	เหรียญเงิน ระดับ ม.๔-๖ ขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙.นางสาววันทนี มีวงศ์ ๑๐.นางสาวอุมพร ชลินธุ์ ๑๑.นางสาวปาไลดา โชติไพรัตน์ ๑๒.นางสาวปลายฟ้า ฤกษ์สโมสร ๑๓.นางสาวสุปราณีศรีศักดิ์สมบูรณ์ ๑๔.นางสาวไอริน ชุมชัยโย ๑๕.นางสาวเจนจิรา บัวบุตร ๑๖.นางสาวเจนจิรา บัวไชย	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๔-๖ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗. ด.ช.นิรวิทย์ ตาแก้ว ๑๘. นายจิระวุฒิ คุรุปัญญา ๑๙. นายเจษฎา นกแก้ว ๒๐. นายธน์ศภณ หมั่นราม ๒๑. นายกฤษฏา คงศรี ๒๒. นายอนันตชัย แสงจันทร์ ๒๓. นายทิวานนท์ มาแปะ ๒๔. นายศรัณพงค์ แก้วทงงค์ ๒๕. นายภูมินทร์ รามนาถ์ ๒๖. นายศุภชัย ชูศรีนวล ๒๗. นายสิขรินทร์ หิ้มเกตุ ๒๘. นายพลกฤษ เจนสาริกิจ	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาแฮนด์บอล กีฬายาวชน แห่งชาติครั้งที่ ๓๒	-สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
๒๙. นางสาวเวณี ฤกษ์สโมสร ๓๐. นางสาววิศรุตตา ฤกษ์สโมสร ๓๑. นางสาววีรยา ทองสง	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเทควันโด กีฬายาวชน แห่งชาติครั้งที่ ๓๒	-สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
๓๒. นายสาโรจน์ เกื้อดำ	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬากรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒	-สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
๓๓. เด็กชายฐาปกรณ์ ชายจันทร์ ๓๔. นายภัทรชัย เกตุทอง ๓๕. เด็กชายเกียรติภูมิประทุมรัตน์ ๓๖. เด็กชายภูมินทร์ ศรี เสาวลักษณ์ ๓๗. นายพิเชษฐ์ ละเอียด ๓๘. นายเอกชัย เกตุทอง ๓๙. เด็กชายเสฐฐวุฒิ ทองเที้ยว ๔๐. นายคณากร ทองท่อม ๔๑. เด็กชายกิตติพงศ์ ทองอินทร์ ๔๒. เด็กชายอริณชัย ชุมจันทร์ ๔๓. เด็กชายสิทธิกร สงแสง ๔๔. นายสมศักดิ์ จันทมูณี	-เหรียญเงินวอลเลย์บอล (ในร่ม) อายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย	-การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพัทลุง

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๕.นายพิเชษฐ์ ละเอียด ๔๖.นายภูมิชัย ทวีสุข ๔๗.นายภานุพงศ์ เตยแก้ว ๔๘.นายชัยวัฒน์ ตาแก้ว ๔๙.นายณัฐวุฒิ ทองใหญ่ ๕๐.นายจรัสศิลป์ คำเกลี้ยง ๕๑.นายปฎิภาณ รongเลื่อน ๕๒.นายสหรัฐ ยอดแก้ว ๕๓.นายนนท์ปวิธ สูงสุด ๕๔.นายกฤษฎา ฌรงค์ ๕๕. ด.ช.ธำปกรณ์ ชายจันทร์ ๕๖. ด.ช.เสฏฐวุฒิ ทองเทียว ๕๗. นายภัทรชัย เกตุทอง	-เหรียญเงินฟุตบอล อายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	-การท่องเที่ยวและจังหวัด พัทลุง
๕๘. เด็กหญิงสุธิสา หนูขาว ๕๙. เด็กหญิงวรรณฤดี เหมพันธ์	-ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.ต้น	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖๐.ด.ช.ธนกร เอียดถวิล ๖๑.ด.ช.มานิชย์ รุ่งเหนี่ยว	เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่สอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อ บินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม. ๑๒
๖๒.ด.ช.ศุภโชค แก้วสองเมือง ๖๓.ด.ช.สุเทพ หนูสง	- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท บินไกล (โดยปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม. ๑๒
๖๔.นางสาวธนภรณ์ ทิพย์โสธร ๖๕.นางสาวนිරนุช แก้วรุ่ง ๖๖.นางสาววัลลภา ทองไสย	-เข้าร่วมการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทกายภาพ	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

**กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวสุวิภาวรรณ สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวพัชราภรณ์ ขำแก้ว ๓. นางสาวสุชาดา อินทรนุ่ม ๔. นางสาวอัจฉราพร อ่อนคง ๕. นางสาวพุดตยา แก้วทอง ๖. นางสาวเบญจวรรณ ชิงแก้ว ๗. นางสาวสุชานารถ กุลจันทร์เพ็ญ ๘. นางสาวสุชฎทัย ขุนไกร ๙. นางสาวนันทิตา คงมา ๑๐. นายกิตติพงศ์ ชนะพันธ์	รางวัลชมเชยระดับประเทศ การ ขับร้องเพลงประสานเสียงฝรั่งเศส รับเกียรติบัตรพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย
๑. นายสุทธีชัย ขุนราช ๒. นางสาวเมธาวี ตราชู ๓. นางสาวลักษณารีย์ สมุหเสณีโต ๔. นางสาวกรรณิการ์ รสจันทร์ ๕. นางสาวกมลชนก หางาน ๖. นายกชกร ทองใบ	รางวัลชมเชยระดับประเทศ การ จัดบอร์ดนิทรรศการตามหัวข้อ “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กับภาษาฝรั่งเศส” รับเกียรติบัตร พระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย

**กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

**กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-

## ๑๐.๒.งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์	<p>๑.จัดกิจกรรมวันนีวันพระ นิมนต์พระมาทุกวันพระที่ ตรงกับวันเปิดเรียน มาทำ พิธีวันพระและเทศนาธรรม หน้าเสาธง</p> <p>๒.จัดกิจกรรมรักษ์พื้นที่เพื่อ ราศี พ.พ. นักเรียนแบ่งพื้นที่ ในการดูแลรักษาความ สะอาดและทำความสะอาด ก่อนเข้าแถวเป็นเวลา ๑๐ นาที</p> <p>๓.กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา พานักเรียนไปทำ กิจกรรม ณ วัดใกล้โรงเรียน</p> <p>๔. เข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น -เป็นเจ้าภาพทอดกฐินวัด วัดควนถบ - ร่วมกิจกรรมประเพณีวัน สารท จัดทำหมรับ และจัด ขบวนแห่จากโรงเรียนไป วัด บ้านสวน -ลอยกระทง จัดให้มีการ ประกวดกระทง และร่วม กิจกรรมกับ เทศบาลเมือง พัทลุง</p>	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์	<p>๕. จัดกิจกรรมวันแม่ ทำพิธี ถวายพระพรและลงนาม หน้าเสาธง นักเรียนจัด มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทำ กิจกรรม ณ หอประชุม โดย มีคุณแม่มาร่วมพิธี มอบ เกียรติบัตรแม่ดีเด่น ระลึก ถึงพระคุณแม่ แม่ลูกปลุกต้น สะตอ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมวันคล้ายวัน กำเนิดโรงเรียน ทำบุญเลี้ยง พระ ณ หอประชุม ตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๗. จัดให้มีออมและฝากเงิน กับธนาคารโรงเรียนซึ่ง สนับสนุนโดยธนาคาร ออมสิน</p> <p>๘. ประกวดมารยาทไทย จัดประกวดมารยาทไทยใน แต่ละห้องเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมประกวดห้องเรียน</p>	



ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑.นักเรียนที่ได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษและ ส่งต่อ และมี คุณลักษณะพึง ประสงค์ ๒.นักเรียนมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต	๑. จัดครูดูแลนักเรียน ๑:๒๐ ๒. ศึกษาข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ๓.เยี่ยมบ้าน ๑๐๐ % ๔.คัดกรอง ๕. ส่งเสริมนักเรียนด้านต่างๆ ตามความสามารถ ๖. ช่วยเหลือนักเรียน จัดหา ทุนและมอบทุนการศึกษา ๗.ให้คำปรึกษา แนะนำ อบรมระดับชั้นเรียนโฮมรูม ๘. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และผู้ปกครองเครือข่าย ๑๐. เข้าค่ายอบรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ฝึก ระเบียบวินัยโดยครูฝึกของ ทหาร นิมนต์พระมาเทศนา ธรรม ๑๑. อบรมการขับชี่ รถจักรยานยนต์ โดยกรมการ ขนส่งทางบกจังหวัดพัทลุง ๑๒.จัดให้มีสารวัตรนักเรียนใน การดูแลพฤติกรรมนักเรียน ๑๓.จัดทำประกันอุบัติเหตุให้ นักเรียน ๑๔.จัดรถรับส่งนักเรียน	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตามโครงการ นโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	นักเรียน ได้รับโอกาสในการ เรียน มีอุปกรณ์การ เรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบ และการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. มอบเงินในการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบให้กับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดซื้อหนังสือให้นักเรียนยืม เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ เข้าค่ายวิชาการ ค่าย กิจกรรมเครื่องแบบ และใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมเต็มตาม ศักยภาพ ๒. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะและ สมรรถนะตาม หลักสูตร	๑. จัดคาบการอ่าน ๒. การสอนทิวเข้ม สอนทิวเข้ม ให้นักเรียนทุกสาระการเรียนรู้ โดยครูในวันหยุด คาบซ่อม เสริมและ เชิญวิทยากรจาก ภายนอก ๓. สอนนักเรียนอ่อนด้อย ๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ กับหน่วยงานต่างๆ ๕. การจัดสัปดาห์วิชาการของ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการ ส่งเสริมทักษะ การแสวงหา ความรู้	นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.จัดสัปดาห์ -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ -สัปดาห์ภาษาฝรั่งเศส -สัปดาห์วิทยาศาสตร์ -สัปดาห์ศิลปะ -สัปดาห์คณิตศาสตร์ -สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ โดยมีการแสดงพิธีเปิด จัดป้าย นิเทศ จัดนิทรรศการ มีแข่งขัน ประกวด กิจกรรม ต่างๆ -จัดศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ ต่างๆ -ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕
๖	ส่งเสริมการ อ่านสารานุกร มไทยเพื่อ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๒ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ๓.นักเรียนที่มี ความสามารถได้ แสดงศักยภาพ	๑.จัดกิจกรรม ๕ นาทีกับสาระ นำรู้จากสารานุกรม ๒. ประกวดการจัดป้ายนิเทศ ๓. จัดค่ายหนังสือเล่มเล็กสืบ สานเล่าเรื่องจากสารานุกรม ๔. จัดทำโครงการหนังสือ สารานุกรม ๕. จัดมุมหนังสือ	ร้อยละ ๙๓
๗	ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย และ นันทนาการ	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑.จัดกิจกรรมกรีฑาสี กีฬาสีโดย แบ่งนักเรียนเป็น ๔ คณะสี ประกอบด้วยนักเรียนทุก ระดับชั้น เลือกคณะกรรมการคณะ สี ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗ (ต่อ)	ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย และ นันทนาการ	ปลอดจากสิ่งเสพติด และโรคร้ายแรง	<p>นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ทั้ง ด้านการ</p> <p>๒. ฝึกซ้อมกรีฑา พาเหรด อ้อมจันทร์เชียร์ จัดทำสนาม และกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยมี ครูคณะสี่เป็นผู้ให้คำแนะนำ</p> <p>๓. จัดรายการเสียงตามสาย ในช่วงพักกลางวัน</p> <p>๔. รณรงค์ต่อต้านการใช้สาร เสพติดและโรคร้ายแรง โดยมีป้ายนิเทศ มุมเพื่อนใจ ทูปีนัมเบอร์วัน วันงดสูบบุหรี่ โลก เอดส์โลก ตรวจสิ่ง ปนเปื้อนในอาหาร ลูกน้ำ ยุงลายและกำจัด</p> <p>๕. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑาจังหวัดพัทลุง</p> <p>๖. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาดำน้ำที่หน่วยงานต่างๆจัด ขึ้น</p>	
๘	พัฒนา บรรยากาศ และภาพ แวดล้อม	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมี อาคารสถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมี บรรยากาศและ</p>	<p>๑. ปรับปรุงอาคารเรียน ปูกระเบื้อง เปลี่ยนประตู หน้าต่างที่ชำรุดและดูแลความ สะอาด</p> <p>๒. จัดทำสวนหย่อม และจ้าง พนักงานคนสวนดูแล</p> <p>๓. จัดซื้อศาลาที่นั่งพักผ่อน</p> <p>๔. ดูแล รักษาและตกแต่ง ต้นไม้</p>	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘ (ต่อ)	พัฒนา บรรยากาศ และภาพ แวดล้อม	สภาพแวดล้อมเอื้อ การเรียนรู้ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมี อาคารสถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก เพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้โรงเรียนมี บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมเอื้อ การเรียนรู้	๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ห้องน้ำและ จัดจ้างพนักงาน ทำความสะอาดห้องน้ำ ๖.ปรับปรุงศาลาไทย ๗. ปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน ๘.จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน/ครู ๙. จัดกิจกรรมรักษพื้นที่เพื่อ ราศี พพ โดยแบ่งพื้นที่ให้ นักเรียนดูแลรักษาและทำ ความสะอาดก่อนเข้าแถวทำ พิธีหน้าเสาธง มีการประกวด โดยคณะกรรมการนักเรียน เป็นผู้ประเมิน และโรงเรียน มอบรางวัลทุกเดือน ๑๐. จัดประกวดห้องเรียน โดย มีการคณะกรรมการนักเรียน เป็นผู้ประเมินและมีเกณฑ์ใน การตัดสิน เรื่องบรรยากาศการ เรียนรู้ การจัดป้ายนิเทศ การ จัดสภาพห้องเรียน ความ สะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของวัสดุ อุปกรณ์ใน ห้องเรียน การปิดไฟฟ้า และพัดลม ๑๑.จัดให้นักเรียนมาพัฒนา โรงเรียนช่วงปิดภาคเรียนทุก วันวันหยุดราชการ	

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘ (ต่อ)	พัฒนา บรรยากาศ และภาพ แวดล้อม		๑๒. ทำกิจกรรมวันทำความ สะอาดครั้งใหญ่ ๑๓. พัฒนาโรงเรียนวันเฉลิม พระชนม์พรรษา	
๙	งาน ประชาสัมพันธ์	๑. ส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและ เอกชน ในการพัฒนา การศึกษา ๒. ประชาสัมพันธ์งาน ต่างๆของโรงเรียน	๑. จัดทำเอกสารฟ้าแสด เผยแพร่การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ๒. พานักเรียนไปร่วมกิจกรรม ต่างๆของชุมชน การแสดง พิธีกร การประกวดหรือ แข่งขันกิจกรรม งานแข่งโพน ลากพระ ลอยกระทง อาหาร ดีศรีเมืองลุง ๓. จัดรายการวิทยุ ณ สถานี วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และชุมชนคนเมืองลุง จำนวน ๓ รายการ ๔. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ออนไลน์ ๕. จัดทำป้ายไว้นิลแสดงความ ยินดีของครูและนักเรียนใน โอกาสต่างๆ	ร้อยละ ๙๑
๑๐	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย	นักเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย	๑. การเลือกตั้งประธาน นักเรียน -รับสมัคร -ประชาสัมพันธ์ หาเสียง แถลงนโยบาย แนะนำทีมงาน -ดำเนินการเลือกตั้ง จัดทำ บัตร จัดสถานที่ เตรียมวัสดุ	ร้อยละ ๘๕

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐ (ต่อ)	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย	นักเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย	อุปกรณ์และคูหา ลงคะแนน เสียง -ประกาศผล -โรงเรียนรับรอง -ประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินการปฏิบัติงานตาม นโยบาย -ให้ความร่วมมือและแนะนำใน การจัดกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน รับผิดชอบกิจกรรม วันนีนวันพระ รักษ์พื้นที่เพื่อ ราศี พ.พ. ปะกวดห้องเรียน	
๑๑	โครงการ พัฒนา บุคลากร	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๑.จัดอบรมสัมมนาการเรียน การสอน ๒. พาไปศึกษาดูงานโรงเรียน จุฬารณราชวิทยาลัย จังหวัด เลย และ แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดราชบุรี อุตรดิตต์ เลย ราชบุรี ๓. ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ ของครู แจ้งข้อมูลข่าวสาร อำนวยความสะดวกและ บริการ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แจ้งข้อมูลข่าวสาร อำนวยความสะดวกและ บริการ	ร้อยละ ๘๗

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑ (ต่อ)	โครงการ พัฒนา บุคลากร		๕. สร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ให้ค้ายกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร มอบของขวัญ ร่วมกิจกรรม ต่างๆของบุคลากรตามโอกาส เยี่ยมเมื่อเจ็บป่วย	
๑๒	ระดมทุนเพื่อ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	๑.ระดมทุนจาก ผู้ปกครองเรียนและ ชุมชน ๒. เพื่อจ้างครูสอน ดนตรี คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ครู ชาวต่างชาติ ๓.เพื่อจ้างพนักงาน ขับรถ พนักงาน ทำความสะอาด พนักงานบริการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ คอมพิวเตอร์ และคน สวน ๔. เพื่อพัฒนา บรรยากาศและ สภาพแวดล้อม	๑. เสนอโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ ๒. แจ้งนโยบาย เหตุผลความ จำเป็นต่อผู้ปกครอง ๓.ขอสนับสนุนเงินทุน ๔. ดำเนินการจัดจ้าง ๕.ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๖. สรุปผลเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ ๙๐



ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๓	งานแนะแนว	<p>๑. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาเรียนต่อระดับชั้นมัธยม</p> <p>๒. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>๑. ไปแนะแนวนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p>๒. จัดสอนตัวเข้ม</p> <p>๓. จัดหาระดมทุนและมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยขอสนับสนุนจากบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>๔. มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดีในชั้นม. ๓ ของโรงเรียนที่เรียนต่อในชั้นม. ๔</p> <p>๕. จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๖. บริการให้คำปรึกษา</p> <p>๗. บริการการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. หางานให้นักเรียนทำช่วงเวลาว่างหรือปิดภาคเรียน</p>	ร้อยละ ๙๐
๑๔	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านรับน้อง	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>๔. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ติดต่อหน่วยงาน</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการ ร่วมชมนิทรรศการ</p> <p>๕. นักเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>๖. นักเรียนศึกษาหาความรู้</p> <p>๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	ร้อยละ ๘๕

## ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

## สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>				<b>๓๐.๐๐</b>	<b>๒๖.๐๕</b>	<b>๕</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	<b>ทั้งหมด</b>	<b>ระดับ ๓ ขึ้นไป</b>		<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑,๑๕๕	๑,๑๒๕	๙๗.๔๐	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๑๕๕	๑,๐๕๕	๙๑.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๑๕๕	๑,๐๕๕	๙๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๑๕๕	๑,๐๕๙	๙๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑,๑๕๕	๑,๐๕๙	๙๑.๖๘	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๑,๑๕๕	๑,๑๑๒	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๑๕๕	๑,๑๐๗	๙๕.๘๔	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑,๑๕๕	๑,๑๐๗	๙๕.๘๒	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๑๕๕	๑,๑๐๗	๙๕.๘๒	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๑๕๕	๑,๑๐๗	๙๕.๘๒	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๔๑</b>	<b>๔</b>	<b>ดีมาก</b>
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑,๑๕๕	๙๙๖	๘๖.๒๓	๒.๐๐	๑.๗๒	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๑๕๕	๑,๐๐๕	๘๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๑๕๕	๑,๐๓๕	๘๙.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๑,๑๕๕	๑,๐๗๙	๙๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๔๙</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๑๕๕	๑,๐๓๑	๘๙.๒๖	๒.๐๐	๑.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๑๕๕	๑,๐๓๑	๘๙.๒๖	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๑๕๕	๑,๐๒๐	๘๘.๓๑	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๑๕๕	๑,๐๗๙	๙๓.๔๑	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>				๕.๐๐	๓.๒๐	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์			๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์			๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์			๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				๕.๐๐	๔.๓๖	๔	ดีมาก
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๑๕๕	๙๖๐	๘๓.๑๑	๒.๐๐	๑.๖๖	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	๑,๑๕๕	๑,๐๐๐	๘๖.๕๘	๑.๐๐	๐.๘๖	๔	ดีมาก
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๑๕๕	๑,๐๒๐	๘๘.๓๑	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	๑,๑๕๕	๑,๑๑๘	๙๖.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ ครู		คิดเป็น ร้อยละ/ ระดับ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความ
	ทั้ง หมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๖.๓๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๑	๖๙	๙๗.๑๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๗๑	๖๘	๙๕.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	๗๑	๖๘	๙๕.๗๗	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๗๑	๗๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๙.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น			๔	๔.๐๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>				๕.๐๐	๔.๕๐	๔	ดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔	๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๘.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๘.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>ดีมาก</b>
๑๓.๑ การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านการส่งเสริม				๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	๘๙.๖๐	๔	ดีมาก

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพทลพพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพทลพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับคือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา จำแนกเป็น

-มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๘๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๓๐๖ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๘๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๓๐๖ คน

### สรุปผลการประเมินภายนอก

โรงเรียนพทลพพิทยาคมมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๒๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๑๘	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๒๖	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๑๘	ดี

### จุดเด่น

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา มีสุนทรีย์ภาพ มีความสามารถ และความมั่นใจกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความกตัญญูกตเวที เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง สุขภาพอ่อนแอ เชื่อสัจย์ สัจจริต มุมานะในการเรียน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี

การพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “สวัสดีทักทาย แต่งกายถูกระเบียบ” การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “โรงเรียนสะอาดบรรยากาศดี” ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ “โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคลและด้านบริหารทั่วไป มีการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ บุคลากรและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาและได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

#### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความชำนาญตามวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน มีวินัยและคุณธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ มีวิริยะอุตสาหะ มีทักษะและความสามารถในการ “ปลูกฝัง” บรรดา “จิตสำนึก” ต่างๆที่ผู้เรียนพึงรับในด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ จัดหาหลักสูตรวิธีสอน ที่มามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริการที่ดี พัฒนาคณะครูเอง สามารถทำงานเป็นทีม และสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

#### ๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

การส่งเสริมให้ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการอ่านให้มากขึ้นทุกคน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยครูที่ปรึกษา และสถานศึกษาติดตามการเข้าใช้ห้องสมุด การดูบันทึกการอ่านตามระดับชั้น การคัดเลือกหนังสือให้เหมาะกับนักเรียนตามระดับชั้น เป็นเรื่องที่น่าสนใจใฝ่รู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น การพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ ที่จะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงด่วน ๑ กลุ่มสาระ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามระบบการบริหารคุณภาพ ( PDCA) ให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการทบทวน การประเมินผล การปฏิบัติงานจากการทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมและการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ การนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัด การเรียนรู้แบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และการส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## โอกาส

ชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา เช่น อบต. ควนมะพร้าว ส่งเสริมเรื่องการจัดสรรห้อง ไอซีที สำหรับชุมชนไว้ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ห้อง และผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

## อุปสรรค

สถานศึกษาตั้งอยู่นอกจังหวัดผู้เรียนต้องเดินทางผ่านโรงเรียนในตัวจังหวัด หลายโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนที่มีความพร้อมด้านครอบครัว ไม่อยากเดินทางไกล นิยมเรียนโรงเรียนในตัวจังหวัด ผู้เรียนที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ฐานะยากจน บางส่วนบิดามารดาหย่าร้าง อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายายหรือญาติ ซึ่งบางส่วนขาดการอบรมดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลาน ทำให้ไม่สามารถเลือกผู้เรียนได้

**๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนต่อเนื่อง ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้จากเรื่องที้อ่านให้มากขึ้นทุกคน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยครูที่ปรึกษา และสถานศึกษาติดตามการเข้าใช้ห้องสมุด การดูบันทึกการอ่านตามระดับชั้น การคัดเลือกหนังสือให้เหมาะกับนักเรียนตามระดับชั้น เป็นเรื่องที่น่าสนใจใฝ่รู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย ส่งเสริมการอ่านและการสรุปใจความสำคัญ ส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มโดยการทำโครงการและการใช้ผังความคิดให้ต่อเนื่องและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕) สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งการวางแผนงาน ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานอยู่ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๖) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงและปรับปรุงเร่งด่วน โดยครูประจำวิชาควรนำผลคะแนนจาก สทศ. มาวิเคราะห์ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนไม่ดีที่สาระการเรียนรู้ใด เพื่อครูจะได้เพิ่มเนื้อหาในส่วนที่ผู้เรียนทำคะแนนจากการสอบได้ไม่ดี และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๗) ครูผู้สอนควรปรับการเรียนรู้ ยึดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามหลักสูตร และควรเพิ่มการใช้สื่อการสอนให้มากขึ้น เพื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่กำลังเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว

๘) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมให้มีความต่อเนื่องทุกปี และควรมีการติดตามประเมินผล การนำไปปฏิบัติของนักเรียนทั้งที่บ้าน และชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

๙) สถานศึกษามีการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือโรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี เพื่อความส่งผลตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ชัดเจน ควรมีการจัดถังขยะที่มีฝาปิดและประสานงานกับหน่วยงานในชุมชน เช่น อบต. ในการดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเก็บขยะภายในโรงเรียน

๑๐) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและให้มีความต่อเนื่องทุกปี

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาและการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

๒) สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ มีการทบทวนประเมินผล การปฏิบัติงานจากการทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณาจารย์ ทั้งในด้านคุณวุฒิ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำหน้าที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง แม้ว่า สถานศึกษาจะมีนโยบายและแนวปฏิบัติในเรื่องการพัฒนาบุคลากรแล้วก็ตาม สถานศึกษาควรวางแผนระยะยาว โดยมีเป้าหมายชัดเจน และกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ด้วยการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การศึกษาต่อ และการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ จากการนำเสนอข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งที่ความต้องการในอนาคต ข้อมูลการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs) ของบุคลากร ข้อมูลป้อนกลับของผลการปฏิบัติงาน ข้อมูลจากผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ การกำหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยการเข้าศึกษาวิชาการสมัยใหม่ระยะสั้นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคลากรเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี ๒๕๕๘

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าวิจัย จากประเด็นปัญหาที่เกิดจากการนำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ที่ครอบคลุมในทุกๆด้าน นำมาเชื่อมโยงเพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี ๒๕๕๘

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการบันทึก ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น และเมื่อได้ดำเนินงานโครงการใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรมีการประเมินผลสรุปผลให้ชัดเจนครบทุกโครงการ เพื่อให้พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น

## นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ด้วยการปรับปรุงอาคารเรียน จัดทำสวนหย่อม ทำศาลาที่นั่งพักผ่อน ปรับปรุงศาลาไทย จัดกิจกรรมราศี พพ. แบ่งพื้นที่ให้นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาด จนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการเรียนรู้อุทิศและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๕ เป็นต้น

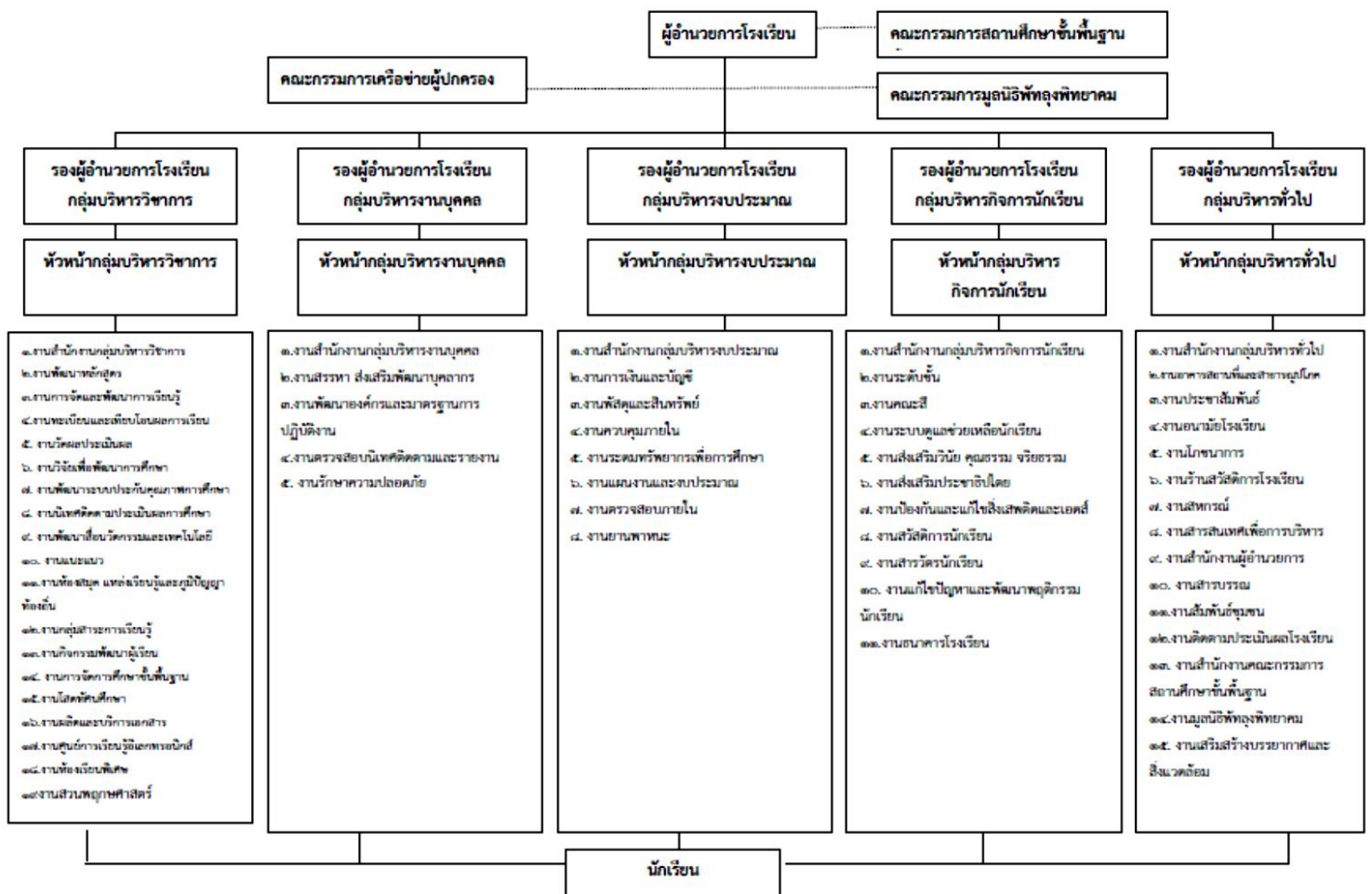


**ตอนที่ ๒**  
**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**๑. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม**



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนพหุคุณพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติเพื่อพัฒนาสู่สากล มีคุณธรรมนำความรู้โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมเพื่อให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดำรงตน โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นครูมืออาชีพ

๔. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานระดับสากล

### ๒.๓ เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานระดับสากล มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สวัสดีทักทาย แต่งกายถูกระเบียบ

### ๒.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

## ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมากขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทยโดยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ มีการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนของครู จัดทำกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม สอนตัวเข้ม เข้าค่ายวิชาการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. ส่งเสริมนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดโครงการส่งเสริมการอ่าน ยอดนักอ่าน การทำโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน การเข้าค่ายปรับพฤติกรรม ใช้ICTในการศึกษาหาความรู้ จัดเข้าค่ายอบรมให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมประยุกต์ๆ และการนำเสนอผล บริการให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน

๓. พัฒนาครูให้มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา จัดประชุมปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร นิเทศการปฏิบัติงาน นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใส่ใจดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน

๔. พัฒนาผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานวิชาการ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถระดมทรัพยากร และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการดำเนินงาน โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสวนาสภาฯ แพ้กับหน่วยงานราชการ นำโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนในฝัน โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง การทำข้อตกลงกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง มหาวิทยาลัยทักษิณ ธนาคารออมสิน ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในโครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา สำหรับจ้างครูและบุคลากร จ้างชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และให้การสนับสนุนทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน

๕. พัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มเย็น ร่มรื่น รักษาสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ โดยพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม จัดสวนหย่อม จัดทำที่นั่งพักผ่อน ปลูกต้นไม้ ซ่อมบำรุงอาคาร พัฒนาบรรยากาศห้องเรียน ประกวดห้องเรียน กิจกรรมรักษพื้นที่เพื่อราศี พ.พ และติดตั้งกล้องวงจรปิด

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๓** สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม อย่างมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้รับการส่งเสริมด้านวิทยฐานะ

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๖.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม</p> <p>๗.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๘. โครงการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด</p> <p>๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑๐.โครงการพัฒนาห้องศูนย์ ต่างประเทศ</p> <p>๑๑.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน</p> <p>๑๒. ๕นาที่มีค่าพัฒนาภูมิรู้</p> <p>๑๓. โครงการนโยบายเรียนฟรี/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน- ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ค่ายวิชาการ -การให้บริการ ICT -การแข่งขันทักษะ- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑๔. การบริการห้องสมุด</p>	<p>๒.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์</p> <p>๒.๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒.๒ร้อยละของผู้เรียน ที่ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทเวทีต่อผู้มี พระคุณ</p> <p>๒.๓ ร้อยละของผู้เรียน ที่ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๒.๔ ร้อยละของผู้เรียน ที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p>	<p>มฐ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔</p>



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑๕. โครงการค่ายปรับพื้นฐาน ๑๖. โครงการนโยบายเรียนฟรี/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>๙๒</p> <p>๙๒</p> <p>๙๒</p> <p>๙๒</p>	<p>มฐที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔ ๔.๕</p>



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
๑๗. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๙๗.๕</p> <p>๙๗.๕</p> <p>๙๑</p> <p>๕๑.๕</p>	<p>มฐที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑,๕.๒,๕.๓,๕.๔</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑๘. โครงการนโยบายเรียนฟรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ค่าวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- การแข่งขันกรีฑาสี</li> </ul>	<p>๖. ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงานรักการ ทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๖.๑ ร้อยละของ ผู้เรียนที่วางแผนการ ทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๖.๒ ร้อยละของ ผู้เรียนที่ทำ งาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงาน ของตนเอง</p> <p>๖.๓ ร้อยละของ ผู้เรียนที่ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖.๔ ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพ ที่ ตนเองสนใจ</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>มฐที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๒๐. โครงการจัดและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒๑.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน</p>	<p>๗. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p> <p>๗.๑ หลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น</p> <p>๗.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและ ความสนใจ</p> <p>๗.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน</p> <p>๗.๔ ร้อยละของครูที่จัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง</p>	<p>๙๑</p> <p>๙๑</p> <p>๘๗</p> <p>๘๗</p>	<p>มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่</p> <p>๑๐.๑,๑๐.๒,๑๐.๓,๑๐.๔,๑๐. ๕,๑๐.๖</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น(มโนรา )</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑.ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะความสำนึกใน ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทาง ระบอบประชาธิปไตยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๑.๑ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p> <p>๑.๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๓ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือจำแนกตาม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิเศษ</p> <p>๑.๔ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและ ส่งต่อ</p> <p>๑.๕ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ พัฒนาทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>มฐ.ที่๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒,๒,๒,๓, ๒.๔</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมอย่างมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการบริการการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน</li> <li>- แนวทางการศึกษาต่อ</li> <li>- แนวแก่นักเรียนโรงเรียน</li> </ul> <p>ประถมศึกษา</p> <p>๒. นิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านรับน้อง</p> <p>๓. งานการรับนักเรียน</p> <p>๔. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรียนเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ออกกลางคัน</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ร้อยละของประชากรวัยการศึกษาใน เขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาค บัณฑิตและชั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๘๗</p> <p>๐.๓</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>มฐ.ที่ ๘</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้รับการส่งเสริมด้านวิทยฐานะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาดูงาน</li> <li>-ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา</li> <li>-สร้างขวัญและกำลังใจ (มอบ ของขวัญ เยี่ยมเมื่อเจ็บป่วย มุทิตาจิต จัดงานเลี้ยงต้อนรับ เลี้ยงส่ง สักสันท์ปีใหม่ )</li> </ul> <p>๒ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๓. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๔. โครงการศึกษาดูงานกลุ่มบริหารทั่วไป</p>	<p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารให้ปฏิบัติตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๑.ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๒.ร้อยละของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๓.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๔ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๕ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>๘๗</p> <p>๘๗.๕</p> <p>๘๗.๕</p> <p>๘๗.๕</p> <p>๘๗.๕</p>	<p>มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓,๗.๔,๗.๕,๗.๖,๗.๗,๗.๘,๗.๙</p> <p>มฐที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑,๘.๒,๘.๓,๘.๔,๘.๕,๘.๖</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้รับการส่งเสริมด้านวิทยฐานะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
	๑.๖ ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	๘๗.๕	
	พัฒนาการทางสติปัญญา		
	๑.๗ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๗.๕	
	๑.๘ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๗.๕	
	๑.๙ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๗.๕	
	๑.๑๐ ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๘๗.๕	
	๑.๑๑ ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๘๗.๕	
	๑.๑๒ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๘๗.๕	





ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย</p> <p>๒. โครงการนโยบายเรียนฟรี</p> <p>๓. โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา ภายในและภายนอก</p> <p>๔. โครงการบริการการศึกษา - บริการให้คำปรึกษา</p> <p>๕. ออกกำลังกายและ นันทนาการ</p>	<p><b>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๙๗.๑ ของผู้เรียนที่มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๙๑ ของผู้เรียนที่ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ ร้อยละ ๙๑ ของผู้เรียนที่มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๑.๖ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่ สร้าง ผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ</p>	<p>๙๗.๘๑</p> <p>๙๕.๑๐</p> <p>๙๘.๗๙</p> <p>๙๘.๗๙</p> <p>๙๒.๐๙</p> <p>๙๘.๙๔</p>	<p>มฐ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, ๑.๕,๑.๖</p>
<p>๖.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม</p> <p>๗.โครงการอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>๘. โครงการรณรงค์ต่อต้านสาร เสพติด</p> <p>๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๑๐.โครงการพัฒนาห้องศูนย์ ต่างประเทศ</p>	<p><b>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์</b></p> <p>๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ เอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูยกย่องผู้ที่ผู้มีพระคุณ</p> <p>๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๒.๔ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๙๕.๙๓</p> <p>๙๕.๙๓</p> <p>๙๕.๙๓</p> <p>๙๕.๙๓</p>	<p>มฐที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
๑๑.โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน ๑๒. ๕ นาทีมีค่าพัฒนาภูมิรู้ ๑๓. โครงการนโยบายเรียนฟรี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่ายวิชาการ -การให้บริการ ICT -การแข่งขันทักษะ-ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑๔. การบริการห้องสมุด			
๑๕. โครงการพัฒนาห้องศูนย์ต่างประเทศ ๑๖. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน ๑๗. โครงการนโยบายเรียนฟรี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่ายวิชาการ -การให้บริการ ICT -การแข่งขันทักษะ-ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑๘. การบริการห้องสมุด ๑๙.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<b>๓.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> ๓.๑ ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๓.๒ ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓.๓ ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓.๔ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๘๒.๐๖  ๘๗.๗๒  ๘๘.๑๗  ๙๓.๔๔	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
๒๐. โครงการค่ายปรับพื้นฐาน ๒๑. โครงการนโยบายเรียนฟรี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b> ๔.๑ ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๔.๒ ร้อยละ๙๒ของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๐.๖๕  ๙๐.๔๓	มฐที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
	๔.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๔.๔ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	๘๖.๖๖  ๘๙.๘๓	
๒๒. โครงการนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การแข่งขันกรีฑาสี	<b>๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการ ทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่วาง แผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพ ที่ตนเองสนใจ	๘๗.๔๑  ๘๘.๖๙  ๘๙.๙๐  ๙๗.๙๖	มฐที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔
๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒๐. โครงการจัดและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ๒๑.โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	<b>๗. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b> ๗.๑ ร้อยละ ๙๑ ของครู นักเรียน ชุมชน พึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา ๗.๒ ร้อยละ ๙๑ ของครู นักเรียน มี ความพึงพอใจในรายวิชาเลือก ๗.๓ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีความพึง พอใจในการจัด จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๗.๔ ร้อยละ ๘๗ ของครูที่จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๙๑.๕  ๙๑.๕  ๘๙  ๘๘	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑,๑๐.๒,๑๐.๓, ๑๐.๔, ๑๐.๕,๑๐.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
๒๒.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ๒๓.โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม ๒๔. โครงการพัฒนาห้องศูนย์ อาเซียน ๒๕. โครงการพัฒนาและ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี	<b>๘. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ</b> ๘.๑ ร้อยละ ๙๑.๗ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ๘.๒ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนร่วม โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	    ๙๒  ๘๗	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑, ๑๑.๒,๑๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย รักษาดี ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑.โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (มโน รา )</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p><b>๑.ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะความสำนึกในความเป็น ไทย รักษาดี ศาสนา</b></p> <p>พระมหากษัตริย์ ตามแนวทาง ระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๑ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p>๑.๒.ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๓ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิเศษ</p> <p>๑.๔ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและส่งต่อ</p> <p>๑.๕ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนที่ได้ พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๙๐.๕</p> <p>๙๐.๕</p> <p>๙๐.๕</p> <p>๙๐.๕</p> <p>๙๐.๕</p>	<p>มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒,๓,๔,๕, ๖,๗, ๘,๙, ๑๐,๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมอย่างมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการบริการการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน</li> <li>- แนวทางการศึกษาต่อ</li> <li>- แนวแก่นักเรียนโรงเรียน</li> </ul> <p>ประถมศึกษา</p> <p>๒. นิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านรับน้อง</p> <p>๓. งานการรับนักเรียน</p> <p>๔. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕. การสอนซ่อมเสริม/ ตัวเข้ม</p>	<p>๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๘๗</p> <p>ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรียนเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๒. ร้อยละ ๐.๓</p> <p>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ออกกลางคัน</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๙๐</p> <p>ของนักเรียนที่ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๙๐</p> <p>ของประชากรวัยการศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาค บัณฑิตและชั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๘๗.๕</p> <p>๐.๓</p> <p>๙๑</p> <p>๙๑</p>	<p>มฐ.๑</p> <p>มฐ.๒</p> <p>มฐ.๓</p> <p>มฐ.๔</p> <p>มฐ.๕</p> <p>มฐ.๖</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้รับการส่งเสริมด้านวิทยฐานะ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา</li> <li>- สร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ul> <p>๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๓. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๔. โครงการศึกษาดูงานกลุ่มบริหารทั่วไป</p>	<p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารให้ปฏิบัติตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๑. ร้อยละ ๘๗ ของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๒. ร้อยละ ๘๗.๕ ของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๓. ร้อยละ ๘๗.๕ ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือ เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๘๗.๕ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๕ ร้อยละ ๘๗.๕ ของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๖ ร้อยละ ๘๗.๕ ของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	<p>๘๙.๓</p> <p>๘๗.๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p>	<p>มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓,๗.๔,๗.๕,๗.๖,๗.๗,๗.๘,๗.๙</p> <p>มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑,๘.๒,๘.๓,๘.๔,๘.๕,๘.๖</p>



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>๑.๗ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๘ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๑.๙ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๑.๑๐ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๑.๑๑ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๑.๑๒ ร้อยละ๘๗.๕ ของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p> <p>๘๙.๓</p>	



## ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง (ปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>๒. โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน</p> <p>๓. โรงเรียนสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>๑. ส่งเสริมด้านอาชีพแก่ผู้เรียน</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่าย</p> <p>๓. สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๓๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่าย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการสื่อสาร</p>	<p>มฐ.ที่ ๑-๑๕</p>

## ๒.ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๔๙	๕	โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและ สุนทรียภาพ ดังนี้ - โครงการกีฬา กรีฑาภายใน และ ภายนอกโรงเรียน - โครงการวันออกกำลังกาย - ให้บริการอุปกรณ์กีฬา - โครงการวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมชุมนุมพยาบาลนักเรียน - งานโภชนาการ ดูแลการบริการอาหาร - โครงการรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม - กิจกรรมมโนรา - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน กีฬา - การประกวดพานดอกไม้ธูปเทียน - โครงการ To Be Number One - กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม - นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในการทำ กิจกรรมหน้าเสาธง - การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน - ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี - ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๔๘	๕	
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๐.๙๙	๕	
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๐.๙๙	๕	
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๐.๙๒	๕	
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๐.๙๙	๕	
คะแนนรวม		๔.๘๕	๕	
สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑. โครงการ To Be Number One และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๒. โครงการวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนโดยผู้เรียนทุกคนจะต้องวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกปีด้วยระยะ ๑๒ กิโลเมตร

๓. โครงการกีฬา กรีฑาภายใน ภายนอกโรงเรียน โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมการแข่งขัน กีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียนระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ และร่วมการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนนักศึกษา ประชาชนของจังหวัดพัทลุง ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักเลือก เล่นกีฬา กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔. โครงการรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย การป้องกันสิ่งเสพติด/โรคเอดส์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ รู้จักกฎ ระเบียบ วินัยจราจร พร้อมทั้งรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่ง เสพติด

๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง ตรวจสุขภาพผู้จำหน่ายอาหารและตรวจสุขภาพคุณภาพอาหาร การ ป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ การบริจาคโลหิต ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัย การป้องกันโรคตามฤดูกาล การออกกำลังกาย

๖. กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค มีการตรวจสอบสารปนเปื้อน

๘. กิจกรรมดนตรี และนันทนาการ ในการจัดกิจกรรมนิทรรศการ และเข้าค่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. กิจกรรมชุมนุมพยาบาลนักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพ ตรวจลูกน้ำยุงลาย

๑๐. งานโภชนาการ ดูแลการบริการอาหาร โรงอาหาร การตรวจสุขภาพแม่ค้า การให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการ

๑๑. กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม อบรมระดับชั้นเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมให้ความรู้ คัดกรองนักเรียนทั้งเรื่องการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะการปฏิเสธ รณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ ยา เสพติด

๑๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นักเรียนได้แสดงออกในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในทำกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นคณะสัปดาห์

๑๓. การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน มอบของขวัญให้นักเรียนเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น ปีใหม่ วันเด็ก ยกย่องชมเชยและให้รางวัลในการทำความดี ร่วมงานศพผู้ปกครองนักเรียน เยี่ยมนักเรียนเมื่อ เจ็บป่วยและมอบเงินกองทุนสวัสดิการนักเรียนเมื่อนอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาล ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน เมื่อได้รับรางวัล มอบเกียรติบัตรหลังทำพิธีหน้าเสาธง

๑๔. กิจกรรมมนตรา โดยให้ผู้เรียนที่สนใจในศิลปะพื้นบ้านมนตราได้ฝึกทำรายการร้องกลอนมนตราจาก วิทยากรปรีชาท้องถิ่นตามหลักมนตรา และออกแสดงร่วมกับชุมชนและสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รุ่น น้องได้

๑๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การวาดภาพ การ แกะสลักสติ๊กเกอร์ การเพนท์ภาพ งานปั้น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ ทางด้านศิลปะที่หลากหลาย

๑๖. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาหลากหลายประเภท ทั้งกีฬา กรีฑา สากล พื้นบ้าน (การชดัดต้ม ชักกะเย่อ) มีการประกวดกองเชียร์ ความพร้อมเพรียงในการฝึกซ้อมของคณะสี ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสเลือกกิจกรรมที่ตนเองถนัด ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ สนุกสนาน และมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๗. ร่วมกิจกรรมโครงการวันออกกำลังกาย

๑๘. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา เช่น แอนด์บอล

๑๙. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี มีวงโยธวาทิต ดนตรีสากล ดนตรีไทย กลองยาว นักร้อง แดนเซอร์ เซียร์ลีดเดอร์ จัดรายการเสียงตามสาย จัดรายการวิทยุ กิจกรรมสัปดาห์วิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะดนตรี

๒๐. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ได้แก่การจัดกิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ เข้าค่ายศิลปะ

๒๑. ให้บริการอุปกรณ์กีฬา

๒๒. การประกวดพานดอกไม้ธูปเทียน กระถาง เทียนพรรษา หมรับ พุ่มกฐิน ในกิจกรรมวันไหว้ครู ลอยกระทง เข้าพรรษา ทำบุญวันสารท และทอดกฐิน

## ๒.ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในระดับดีเยี่ยม

## ๓.แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติอย่างยั่งยืนและจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑.๙๒	๕	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุก กลุ่มสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทุกกลุ่มสาระพัฒนาผู้เรียนและ จัด โครงการ / กิจกรรมต่อไปนี้
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท ต่อผู้มีพระคุณ	๐.๙๖	๕	- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ /ยูวกาชาดและการอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมไหว้ทักทายสวัสดิ์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๐.๙๖	๕	- การทอดกฐิน - การบริจาคเงินในกิจกรรมต่าง ๆ - การบริจาคโลหิต - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมวันพระ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๐.๙๖	๕	- กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมรักษ์พื้นที่เพื่อราศี พ.พ. - ค่ายอาสาพัฒนา - พัฒนาโรงเรียนช่วงปิดภาคเรียน - การประกวดห้องเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสารท - กิจกรรมแข่งขันทักษะเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมวันพ่อ
คะแนนรวม		๔.๘๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

### ๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เข้าย้ายปฏิบัติธรรม/พัฒนาชุมชน โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน เข้าย้ายปฏิบัติธรรมและพัฒนาชุมชน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นักเรียนได้รับการฝึกสวดมนต์ ทำวัตรเย็น ฟังธรรมนั่งสมาธิ ทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

๒. การประกวดมารยาทไทย โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกมารยาท การไหว้พระ การทำความเคารพชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การกราบผู้ใหญ่ รับของจากผู้ใหญ่ การพูดแนะนำตนเอง และคัดเลือกตัวแทนห้องเรียนไปประกวดในระดับชั้นเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๓. ไหว้ทักทายสวัสดีหลังพิธีหน้าเสาธง

๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ยุวกาชาดและอยู่ค่ายพักแรม ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมในเครื่องแบบ นักเรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัย การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การรักษาสัมบัติส่วนรวม การอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๕. ขงหายได้คืน เมื่อนักเรียนพบของๆผู้อื่น ได้มอบให้กับคุณครูเพื่อหาเจ้าของ และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนหน้าเสาธง เป็นการฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์

๖. วันพระ รับศีล ฟังธรรม บริจาคทาน ทุกวันพระที่ตรงกับวันเปิดเรียน โรงเรียนจะนิมนต์พระมาทำพิธีหน้าเสาธง ฝึกให้นักเรียนสวดมนต์ รับศีล ฟังธรรม กรวดน้ำ แผ่เมตตา บริจาคทาน โดยมีคณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนนักเรียนในแต่ละชั้นเป็นผู้ดำเนินการในการจัดพิธีกรรมทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๗. วันไหว้ครู คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้ไหว้ครู เพื่อระลึกถึงผู้มีพระคุณที่ได้อบรมสั่งสอน เป็นผู้กตัญญูกตเวที และ มีการประกวดพานดอกไม้ธูปเทียน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน

๘. วันแม่ โรงเรียนได้กิจกรรมวันแม่ บุคลากรทุกคน ร่วมพิธีถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ หน้าเสาธง มีการประกวดการเขียนเรียงความ การร้องเพลงค่าน้ำนม คัดเลือกแม่ตัวอย่าง ในแต่ละระดับชั้น มอบเกียรติบัตร เชิญแม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมาร่วมกิจกรรมใน หอประชุม เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

๙. ทอดกฐิน โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการทอดกฐิน นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีการ ประกวดพุ่มกฐินที่มีเงินมาก สวยงาม ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อดำรงไว้ในประเพณี มีการเสียสละ ทำนุบำรุง ศาสนา

๑๐. บริจาคเงินในกิจกรรมต่างๆ /รวมน้ำใจฟ้าแดด โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในบริจาค เงินเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียน รู้จักเสียสละ มีความเมตตา กรุณา

๑๑. การบริจาคโลหิต โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการบริจาคโลหิตปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ มีความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

๑๒. กิจกรรมรักษพื้นที่เพื่อราศี พ.พ โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกห้องเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลรักษา ความสะอาดพื้นที่ที่รับผิดชอบในตอนเช้าทุกวันก่อนทำพิธีหน้าเสาธง เป็นเวลา อย่างน้อย ๑๐ นาที โดยมี คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้วางแผนดำเนินการในการดูแลและประเมินผลการทำงาน มีการมอบรางวัล เป็น การฝึกนักเรียนเสียสละ รักษาสมบัติส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๑๓. กิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูมระดับชั้น เข้าหอประชุม /แนะแนว โรงเรียนจัดให้ครูที่ปรึกษาได้พบ นักเรียนทุกเช้าหลังพิธีหน้าเสาธง ในวันพฤหัสบดีคาบเรียนที่ ๘ และแนะแนวสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่ออบรมสั่ง สอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และร่วมกันแก้ปัญหา

๑๔. เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนจัดให้ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนในทุกด้าน มีความรู้และความเข้าใจในตัวนักเรียนมากขึ้น และได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำนักเรียนทุกด้าน นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

## ๒. ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

## ๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรดำเนินการจัดกิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติอย่างยั่งยืน



มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑.๗๔	๔	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดย จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	๐.๙๐	๕	สืบค้นข้อมูล ศึกษาด้วยตนเอง และ สนับสนุนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	๐.๘๙	๔	- จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของทุกกลุ่มสาระ
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๐.๙๔	๕	- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้มัลติมีเดีย - พัฒนาห้องสมุด - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - โครงการค่ายนักเขียน-นักอ่านรุ่น เยาว์ - จัดคาบอ่าน - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม - โครงการอ่านสารานุกรมไทย - โครงการยอดนักอ่าน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ - จัดค่ายคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมชุมนุม
คะแนนรวม		๔.๔๖	๔	- การประกวดห้องเรียน
สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐาน		ดีมาก		-จัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้

### ๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอนให้  
ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ  
ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้มัลติมีเดีย จำนวน ๓ ห้อง เพื่อให้นักเรียนทุกห้องเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และติดต่อข่าวสาร ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็วและสะดวกมากขึ้น
๒. พัฒนาห้องสมุด โดยการจัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร วัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีปรับปรุง ICT เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น
๓. พัฒนาปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์ โดยการพัฒนาสารสนเทศเพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศได้ด้วยตนเอง
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประกวดการอ่าน การตอบคำถามเป็นรายบุคคล เป็นทีมและเป็นระดับห้องเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนร่วมทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๕. โครงการค่ายนักเขียน-นักอ่านรุ่นเยาว์รักภาษาไทย เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติและเอกลักษณ์ของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะด้านการพูด การเขียน ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์อยู่ร่วมกันในสังคม
๖. จัดคาบอ่านให้นักเรียนเพิ่มเติมจากคาบปกติ โดยมีครูเป็นผู้ดูแล
๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยนักเรียนทุกคนจะได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้รับผิดชอบในการทำกิจกรรม
๘. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม
๑๐. ประกวดห้องเรียน จัดป้ายนิเทศ/แหล่งเรียนรู้

## ๒. ผลการพัฒนา

การจัดการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก

## ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จัดทำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย พัฒนาครูเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑.๘๑	๕	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๐.๙๐	๕	๑.การจัดการเรียนรู้ เช่น - การจัดการเรียนรู้แบบ กระบวนการแก้ปัญหา - การสอนแบบสืบสวน สอบสวน
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๐.๘๗	๔	- การสอนแบบสืบสวน สอบสวน
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๐.๙๐	๕	- การสอนแบบโครงงาน - การจัดกิจกรรมวิเคราะห์ ข่าว สถานการณ์ต่างๆ - โครงการประกวดยอดนักคิด - การสอนแบบร่วมมือ STAD - การสอนแบบ SQ๓R ๒.ผลงานหรือชิ้นงานของผู้เรียน เช่น เรียงความ รายงาน หนังสือ เล่มเล็กสื่อสื่อเทคโนโลยีประกอบ ฯลฯ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเครื่องแบบ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมรักษพื้นที่เพื่อราสี พ.พ. - กิจกรรมจิตสาธารณะ
คะแนนรวม		๔.๔๙	๕	๔.กิจกรรมลดเวลาเรียน / เพิ่ม เวลารู้ , คนดีที่พึงปรารถนา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

#### ๑.วิธีการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานภาษาอังกฤษ

โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงการสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าเสาธงทุกวันและจัดโครงการประกวดยอดนักคิด

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิด ซึ่งได้จัดประชุมอบรมครูเกี่ยวกับการสอนคิด
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
๓. การนำเสนอผลงานและชิ้นงานของนักเรียน
๔. การประกวดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่โครงการ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันหุ่นยนต์
๕. การจัดงาน กิจกรรม พ.พ. นิทรรศการทางวิชาการ เปิดบ้านรับน้อง
๖. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. การจัดป้ายนิเทศ
๘. ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙. กิจกรรมผูกผ้า ตกแต่งสถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ
๑๐. การจัดรายการวิทยุ
๑๑. การจัดกิจกรรมเสียงตามสาย
๑๒. การจัดกิจกรรมกีฬา/กรีฑา ภายในและภายนอกโรงเรียน
๑๓. จัดแสดงละครในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๑๔. โครงการนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๕. โครงการค่ายหนังสือเล่มเล็ก
๑๖. กิจกรรมลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้ , คนดีที่พึงปรารถนา

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

## ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงการ ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม(ร้อยละ)ของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์	๐.๔๐	๒	โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ดังนี้
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๐.๘๐	๔	-การสอนทิวเข้ม
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๖๐	๕	-การสอนซ่อมเสริม -จัดค่ายวิชาการของกลุ่มสาระ - จัดนิทรรศการของกลุ่มสาระ
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	๐.๔๐	๒	-จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -เชิญวิทยากร -การแข่งขันทักษะ/ การประกวดกิจกรรมต่างๆ -แนะแนว โฮมรูม -พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าร่วม ประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดู งาน
คะแนนรวม		๓.๒๐	๓	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดี		

#### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
๒. จัดสอนทิวเข้ม ๕ วิชาหลัก
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถพิเศษ
๔. จัดสัปดาห์สุนทรภู่ ภาษาไทยแห่งชาติ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ศิลปศึกษา
๕. สอนนักเรียนอ่อนด้อย
๖. แข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. งานกิจกรรม พ.พ นิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านรับน้อง
๘. ทดสอบความสามารถทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ

๙. ทดสอบพรีโอลิมปิก
๑๐. ค่ายการแสดงทางวิทยาศาสตร์
๑๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ห้องสมุด
๑๒. จัดหาสื่อทรัพยากรห้องสมุดนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๑๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๑๔. การวิจัยในชั้นเรียน
๑๕. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนรู้/การจัดทำแผนการเรียนรู้/การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร/เทคนิคการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผลตามสภาพจริง การใช้คอมพิวเตอร์
๑๖. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล/การเยี่ยมบ้าน
๑๗. การให้บริการแนะแนว ให้คำปรึกษา
๑๘. พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๙. เข้าค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒๐. จัดกิจกรรมลดเรียน-เพิ่มรู้

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดี

## ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาคู่มือเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดผลประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน และนิเทศติดตามการสอน สนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเข้าร่วมทดสอบ Pre O-net

**มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม ( โครงการ/กิจกรรมที่ทำ )
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑.๗๔	๔	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีเน้นการปฏิบัติ จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะในการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและจัดกิจกรรมต่อไปนี้ -โครงการหารายได้ต่างๆ -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ -จัดงานกิจกรรมวิชาการเปิดบ้านรับน้องพัทลุงพิทยาคม -กิจกรรมชุมนุม -จัดแข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน -โรงเรียนโครงการนาร่องทักษะอาชีพ
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	๐.๘๘	๔	
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๐.๘๙	๔	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๐.๙๗	๕	
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๔.๔๘</b>	<b>๔</b>	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		<b>ดีมาก</b>		

### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีนโยบายให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีการบริหารจัดการที่ดี มีการวางแผนปฏิบัติงาน มอบหมายงานให้แก่ทุกคนรับผิดชอบทำโครงการ เปิดสอนรายวิชาสาระเพิ่มเติมการงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม คหกรรม เทคโนโลยี เช่น ปลูกผักสวนครัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปลูกพืชสมุนไพร การทำปุ๋ยชีวภาพ อาหารจานเดียว สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ช่างเดินสายไฟ งานโลหะแผ่น งานผ้าบาติก งานไม้ งานปูน งานซ่อมรถจักรยานยนต์ งานตีเหล็ก งานประดิษฐ์เครื่องใช้ในครัวเรือน เป็นพื้นฐานที่จะฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน จัดกลุ่มหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนชุมนุมฝรั่งเศส ชุมนุมนันทนาการ ชุมนุมนกกรงหัวจุก กิจกรรมสหกรณ์ จัดจำหน่ายผลผลิตนักเรียน รับของมาจำหน่าย นักเรียนทำงานหารายได้ประจำวัน วันหยุดราชการ และปิดภาคเรียน

๒. จัดกิจกรรมชุมนุม

๓. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

๕. จัดกิจกรรมวิชาการเปิดบ้านรับน้องพัทลุงพิทยาคม ซึ่งได้เชิญเชิญหน่วยงานมาร่วมจัดนิทรรศการ

๖. นักเรียนจำหน่ายผลผลิต อาหาร เครื่องดื่ม

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีมาก

## ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น การสอนแบบโครงงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ เพื่อเป็นรายได้ และมีอาชีพระหว่างเรียน

## มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๐.๙๖	๕	โรงเรียนโรงเรียนได้จัดโครงการ ต่างๆที่ส่งผลต่อการพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและส่งเสริมศักยภาพครู ดังนี้
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๐.๙๖	๕	-โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
๗.๓	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑.๘๖	๕	-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑.๐๐	๕	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๑.๐๐	๕	-โครงการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้
				-โครงการพัฒนาบุคลากร
				-โครงการพัฒนาองค์กรและ



ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑.๐๐	๕	มาตรฐานการปฏิบัติงาน -การนิเทศการเรียนการสอน สอนซึ่งครูทุกคนจะต้องจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ มีการ วิเคราะห์หลักสูตร ผู้เรียน ศึกษาเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	๐.๙๖	๕	ประเมินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน วิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนา
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑.๐๐	๕	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๐.๙๓	๕	
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๙.๖๖</b>	<b>๕</b>	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

### ๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีนโยบายให้ครู พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
  ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน จัดหาจัดทำสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
  ๓. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
  ๔. มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
  ๕. โครงการพัฒนาบุคลากร เช่น นิเทศภายใน ไปศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา
- จัดประชุมอบรม
๗. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนสอน
  ๘. จัดสอนซ่อมเสริม/ ทิวเข้ม

### ๒.ผลการพัฒนา

จากการกำหนดนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูทำให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### ๓.แนวทางการพัฒนา

พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพของครู หลักสูตร เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ผลิตรายการนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน	๑.๐๐	๕	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีสภาวะ ผู้นำ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นนักวางแผนการพัฒนา การศึกษาที่ดี บริหารงาน
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	๒.๐๐	๕	แบบมีส่วนร่วม มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานให้ความเป็นกันเอง กับผู้ใต้บังคับบัญชา เสียสละ ปฏิบัติงานเต็มกำลัง
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๕	ความสามารถให้งานบรรลุ เป้าหมาย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ	๒.๐๐	๕	การศึกษาของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมดังนี้ -โครงสร้างการบริหารงาน -การกำกับนิเทศติดตาม
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน -การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการ
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๕	มูลนิธิโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า - การให้คำปรึกษา อำนวย ความสะดวก และแก้ปัญหา อุปสรรคให้กับงานทุกฝ่าย
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๕</b>	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>		

**๑.วิธีการพัฒนา**

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ จึงมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน โดยใช้กระบวนการบริหาร แบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในกระบวนการทำงาน เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษารุดตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการดังนี้

๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ปรับกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบกลยุทธ์ของต้นสังกัด
๓. เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ
๕. มีการประชุมนิเทศ ติดตามงาน โดยประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการมูลนิธิโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๔ ครั้ง ประชุมกลุ่มงาน/งานตามโครงสร้างการบริหาร ประชุมครูตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายงานในแต่ละกิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ประชุมตัวแทนศิษย์เก่าของโรงเรียน
๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เครือข่ายผู้ปกครอง
๗. ระดมทุนเพื่อการศึกษา มีอาคารเอนกประสงค์ที่ระลึก ๔๐ ปี
๘. จัดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่มงาน/งานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
๙. จัดให้นักเรียนทุกคนประเมินครูผู้สอน
๑๐. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการและผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๑๑. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรม

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับและมีความพึงพอใจ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถ บริหารจัดการที่ยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๕	โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความรู้ ความสามารถเสียสละปฏิบัติ หน้าที่เต็มกำลังความสามารถ และให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็น อย่างดี มีส่วนร่วมในการให้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและ
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๕	ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาให้ ข้อเสนอแนะ และร่วมกิจกรรม ดังนี้ -การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -การประชุมทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๕	-การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน -การระดมทุนและการมอบ ทุนการศึกษา
คะแนนรวม		๕.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

#### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในรูปแบบของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี ๔ ฝ่าย ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ทำให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาท  
ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง
๓. จัดประชุมบุคลากรของโรงเรียนประจำเดือน
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน
๕. มีการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นทีม
๖. ในการปฏิบัติงานจะมีการวางแผนโดยใช้หลักการของกระบวนการ P D C A ทุกครั้ง
๗. จัดให้มีการตรวจสอบภายใน
๘. จัดให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี
๙. จัดให้มีระบบควบคุมภายใน

## ๒. ผลการพัฒนา

จากคุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถ มีความรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

## ๓. แนวทางการพัฒนา

ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงานเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๔	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรห้องเรียนทั่วไป เปิดรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๑.๖๐	๔	นำหลักสูตรมาใช้จัดกระบวนการเรียนและกิจกรรมที่เกิดกับผู้เรียนและเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	นำหลักสูตรมาใช้จัดกระบวนการเรียนและกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๐.๘๐	๔	นำหลักสูตรมาใช้จัดกระบวนการเรียนและกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	๒.๐๐	๕	นำหลักสูตรมาใช้จัดกระบวนการเรียนและกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	๒.๐๐	๕	-แบบรายงานรับบริการของผู้ปกครอง -รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตร - บันทึกการประชุม -รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ -หลักสูตรโรงเรียนพืทลุงพิทยาคม ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ -หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ -หลักสูตรโรงเรียนคู่พัฒนากับโรงเรียน สตรีพืทลุง -รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน -การวิจัยในชั้นเรียน -แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -รายงานการตรวจแผน -รายงานการนิเทศการสอน -รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง นักเรียน โฮมรูม แนนแนว ส่งเสริมการ ช่วยเหลือ
คะแนนรวม		๙.๔๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

## ๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นมีการดำเนินการ  
สำรวจความต้องการการรับบริการด้านวิชาการจากผู้ปกครอง ซึ่งจากการสำรวจความต้องการ ผู้ปกครองมี  
ความพึงพอใจและต้องการให้โรงเรียนการส่งเสริมด้านภาษา กฎหมายและดนตรี เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไป  
ตามความต้องการของผู้ปกครองโรงเรียนจึงดำเนินการเปิดวิชาให้หลากหลายและเป็นไปความประสงค์มากขึ้น  
เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ

เรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและประเมินผลการใช้หลักสูตรต่อไป สำหรับการดำเนินการที่ผ่านมาโรงเรียนได้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร” ซึ่งมีการบันทึกการประชุม
๒. ดำเนินการสำรวจ และรายงานความต้องการรับบริการของผู้ปกครอง
๓. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ และรายงานตรวจองค์ประกอบของหลักสูตร
๔. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ๒๕๕๓ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
๕. เปิดรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุน และบริการให้กับนักเรียนตามความประสงค์ของผู้ปกครอง ตามข้อมูลที่ได้รับจากการสำรวจ เช่น วิชาในกลุ่มภาษา วิชากฎหมาย และดนตรีนาฏศิลป์ รวมทั้งเปิดสอนตามความต้องการของผู้เรียน และชุมชน เช่น วิชาช่างตีเหล็ก งานปูน งานช่าง และอื่นๆ
๖. จัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
๗. จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. มีการจ้างครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาให้กับนักเรียนภาคเรียนละ ๒ คน
๙. ในการจัดกระบวนการเรียนรู้นอกจากการจัดคาบการเรียนการสอนในชั้นเรียน โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ของกลุ่มสาระตามโครงการต่างๆ ของกลุ่มสาระที่ได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งทุกกลุ่มสาระดำเนินการกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

## ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๓.๒๐	๔	โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่ แข็งแรงมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย จัด กิจกรรมดังนี้
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๒.๔๐	๔	-โครงการพัฒนาอาคารเรียนและ สภาพแวดล้อม -พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๒.๔๐	๔	-จัดหาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี -ให้บริการสืบค้นข้อมูลบริหาร ห้องสมุด -โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรักษพื้นที่เพื่อราศี พ.พ. - ประกวาดห้องเรียน -จัดสวนพฤกษศาสตร์
คะแนนรวม		๘.๐๐	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก		

๑.วิธีการพัฒนา

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยดำเนินการทั้งภายในอาคารและนอกอาคารเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. การพัฒนาโรงเรียนและการปลูกต้นไม้เป็นในวันสำคัญต่าง ๆ

๓. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องศูนย์การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและดนตรีสากล ห้องจริยธรรม ห้องวิทยบริการ โดยแต่ละห้องมีคอมพิวเตอร์ช่วย



การสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนและมีสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๔. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. จัดให้มีห้อง ICT ชุมชนเป็นการประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลควนมะพร้าว
๖. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน
๗. จัดให้มีเวรประจำวันในการดูแลความสะอาดของห้องเรียน
๘. จัดให้มีสารวัตรนักเรียนดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน
๙. มีกิจกรรมรักษารักษาพื้นที่เพื่อราศี พ.พ. เป็นการมอบเขตพื้นที่ให้นักเรียนช่วยกันดูแล

## ๒. ผลการพัฒนา

การบริหารจัดการของโรงเรียนในพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และจัดหาทรัพยากรห้องสมุด สื่อ และเทคโนโลยี และให้บริการ มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

## ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทุกห้อง ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนของนักเรียน และห้องสมุด พร้อมทั้งพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้มีชีวิตเพิ่มขึ้น และขยายเวลาในการบริการพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนและสำนักงาน

**มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๕	โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยจัดกิจกรรม-จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๑๕มาตรฐานพร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมาย นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๕	-จัดประชุมปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖ ซึ่งมีการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ตาม มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และมี โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้น มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๐.๘๐	๔	โรงเรียนมีการกำหนดงาน สารสนเทศตามโครงสร้างการ บริหารของโรงเรียนในกลุ่ม บริหารงานทั่วไปและแต่ละกลุ่ม งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ กำหนดบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ และนำเสนอ ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียน มี การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การบริหารจัดการและจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐.๔๐	๔	โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผล คุณภาพภายในสถานศึกษาปี การศึกษา ๒๕๕๕ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๕	โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๕	โรงเรียนมีคณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดทำเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
คะแนนรวม		๔.๗๐	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก		

### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและผู้ปกครอง โดยการจัดประชุมปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งแนวทางในการพัฒนา จัดทำโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน จัดสรรงบประมาณ และนำแผนปฏิบัติการไปใช้ รายงานผลการปฏิบัติงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการทุกขั้นตอน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคนร่วมกันปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ มีผลการประเมินสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับคุณภาพดีมาก

### ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔.๐๐	๔	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและจัดกิจกรรมดังนี้ -โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ -การพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/เข้าค่ายทางวิชาการ
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๔.๐๐	๔	-การศึกษาดูงานของบุคลากร -การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การทำข้อตกลงกับองค์กรภาครัฐ
คะแนนรวม		๘.๐๐	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีมาก		

### ๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๓. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. จัดรายการวิทยุกับสถานีวิทยุประจำท้องถิ่น
๕. กิจกรรมธรรมศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากวัดบ้านสวน มีการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาตรี โท เอก ให้กับนักเรียนทุกวันพุธในช่วงชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลประจำจังหวัด สถานีอนามัยบ้านสวน โดยการมาให้ความรู้กับนักเรียนในการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพฟันและเหงือก การตรวจคุณภาพอาหาร
๗. จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ร่วมกับธนาคารออมสิน
๘. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๙. กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมซักพระ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ การแห่หมรับ

๑๐. ร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชน/กีฬาหน่วยงานสัมพันธ์
๑๑. กิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
๑๒. การจัดกิจกรรมพบผู้นำชุมชน
๑๓. นิทรรศการทางวิชาการและกิจกรรม พ.พ.
๑๔. ตีมน้ำชาเสวนายามเช้าของผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการในตำบลควนมะพร้าว
๑๕. จัดโครงการนักรบประหยัดพลังงานตัวน้อยกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
๑๖. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับ องค์การสื่อสารแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารตำบล ธนาคารออมสิน
๑๗. เป็นสถานศึกษาที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
๑๘. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
๑๙. บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับองค์กร สถานศึกษา ชุมชน

## ๒. ผลการพัฒนา

จากการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนของโรงเรียนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพระดับ ดีมาก

## ๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจัดสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาแห่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศดีขึ้นและใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณค่า พานักวิชาการไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓.๐๐	๕	โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาและจัดกิจกรรม ดังนี้ -โครงการส่งเสริมคุณธรรม
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑.๗๐	๔	จริยธรรม -โครงการจัดและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -โครงการบริการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
				-โครงการเข้าค่ายกิจกรรม เครื่องแบบ -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย -โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน
คะแนนรวม		๔.๗๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพัฒนา โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี นักเรียนมีมารยาทและมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โดยสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการให้เพียงพอและเหมาะสม

## มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๕	โรงเรียนได้ดำเนินการและจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑.๖๐	๔	สถานศึกษา ๒.โครงการห้องเรียนพิเศษ ๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๔.การพัฒนาบุคลากร ๕.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๖.พัฒนาผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ เรียน
เฉลี่ย		๔.๖๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม		

### ๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการและจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นเข้าสู่มาตรฐานสากล เตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น พัฒนาครูโดยให้ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนในโรงเรียน จัดบริเวณสถานที่ในสะอาด บรรยากาศดี ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ทางเดิน ลานพักผ่อน พัฒนาผู้เรียนโดยให้มีห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนคู่พัฒนา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของโรงเรียนในการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน นอกห้องเรียน พัฒนาหลักสูตรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูพัฒนาตนเอง เป็นผลให้ได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ดีขึ้น บรรยากาศดี มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

### ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ หลักสูตรและการบริหารจัดการ

## ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ ครู		คิดเป็น ร้อยละ/ ระดับ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐	๒๖.๒๘	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๓๒๗	๑,๒๙๘	๙๗.๘๑	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑,๓๒๗	๑,๒๖๒	๙๕.๑๐	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๓๒๗	๑,๓๑๑	๙๘.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑,๓๒๗	๑,๓๑๑	๙๘.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๑,๓๒๗	๑,๒๒๒	๙๒.๐๙	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	๑,๓๒๗	๑,๓๑๓	๙๘.๙๔	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ ครู		คิดเป็น ร้อยละ/ ระดับ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑,๓๒๗	๑,๒๗๓	๙๕.๙๓	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เลืออาหารผู้อื่นและกตัญญูทวาที ต่อผู้มีพระคุณ	๑,๓๒๗	๑,๒๗๓	๙๕.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	๑,๓๒๗	๑,๒๗๓	๙๕.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วม พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๓๒๗	๑,๒๗๓	๙๕.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๕๖	๔	ดีมาก
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑,๓๒๗	๑,๑๕๒	๘๖.๘๑	๒.๐๐	๑.๗๔	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๑,๓๒๗	๑,๑๘๙	๘๙.๖๐	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๑,๓๒๗	๑,๑๘๐	๘๘.๙๒	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑,๓๒๗	๑,๒๕๑	๙๔.๒๗	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ	
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป						
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๔๙	๕	ดีเยี่ยม	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๓๒๗	๑,๒๐๓	๙๐.๖๕	๒.๐๐	๑.๘๑	๕	ดีเยี่ยม	
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๓๒๗	๑,๒๐๐	๙๐.๔๓	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม	
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๓๒๗	๑,๑๕๐	๘๖.๖๖	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	ดีมาก	
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๓๒๗	๑,๑๙๒	๘๙.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๒๐	๓	ดี	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์				๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์				๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์				๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์				๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๕๐	๒	พอใช้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๔๘	๔	ดีมาก
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๓๒๗	๑,๑๖๐	๘๗.๔๑	๒.๐๐	๑.๗๔	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๓๒๗	๑,๑๗๗	๘๘.๖๙	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๓๒๗	๑,๑๙๓	๘๙.๙๐	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๓๒๗	๑,๓๐๐	๙๗.๙๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>				<b>๕๐.๐๐</b>	<b>๔๖.๙๕</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๔	๗๒	๙๗.๓๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๗๔	๗๑	๙๕.๙๕	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๗๔	๗๑	๙๕.๙๕	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๕	๑๐.๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐	๙.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความ สนใจ			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>				๑๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น			๔	๔.๐๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔	๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				<b>๑๐.๐</b>	<b>๘.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>ดีมาก</b>
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๑ การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>				๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๗๐	๔	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านการส่งเสริม</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>				๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู		คิดเป็นร้อยละ/ระดับ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความ
	ทั้งหมด	ระดับ ๓ ขึ้นไป					
๑๕.๒ ผลการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>				๑๐๐	๙๐.๕๓	๕	ดีเยี่ยม

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>				/	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					/
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					/
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				/	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล					/
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			/		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				/	
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>					/
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					/
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				/	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					/
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				/	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				/	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				/	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					/
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					/

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวม ๙๐.๕๓ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๐๓	๘๓	๕๔	๔๙	๖๓	๖๑	๕๓	๓๔	๖	๑๘๖	๔๖.๑๕
คณิตศาสตร์	๔๐๖	๑๓	๒๒	๔๓	๘๑	๑๐๓	๖๗	๕๕	๒๒	๗๘	๑๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๑๖	๙๙	๘๖	๖๘	๕๖	๔๖	๒๓	๒๒	๑๖	๒๕๓	๖๐.๘๒
สังคมศึกษา ฯ	๓๙๙	๒๒๓	๑๑๕	๑๓๖	๘๒	๗๕	๕๑	๗๐	๔๗	๔๗๔	๕๙.๓๒
สุขศึกษา ฯ	๕๗๔	๓๖๐	๑๕๑	๕๖	๖	๑	๐	๐	๐	๕๖๗	๙๘.๗๘
ศิลปะ	๓๔๐	๑๓๐	๕๗	๓๙	๔๐	๒๒	๓๕	๑๒	๕	๒๒๖	๖๖.๔๗
การงานอาชีพ ฯ	๔๘๖	๑๐๒	๑๐๙	๙๑	๖๘	๔๕	๒๖	๒๗	๑๘	๓๐๒	๖๒.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๒	๖๕	๓๕	๕๒	๔๑	๗๔	๕๔	๒๕	๑๖	๑๕๒	๔๑.๙๙

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๔๙๓	๑๐๒	๕๘	๑๐๓	๖๑	๕๗	๓๙	๖๘	๕	๒๖๓	๕๓.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๖๓	๑๔	๑๗	๒๑	๓๖	๔๓	๕๗	๕๐	๒๕	๕๒	๑๙.๗๗
วิทยาศาสตร์	๒๙๖	๒๒	๔๔	๗๓	๔๑	๕๓	๑๗	๒๙	๑๗	๑๓๙	๔๖.๙๖
สังคมศึกษา ฯ	๓๗๒	๒๙๓	๑๓๕	๑๒๘	๘๓	๔๗	๓๑	๒๕	๓๐	๕๕๖	๗๒.๐๒
สุขศึกษา ฯ	๕๒๖	๓๔๖	๖๒	๓๑	๔๓	๓๓	๐	๑๑	๐	๔๓๙	๘๓.๔๖
ศิลปะ	๒๖๕	๙๔	๔๘	๔๕	๓๙	๑๘	๙	๗	๕	๑๘๗	๗๐.๕๗
การงานอาชีพ ฯ	๒๙๒	๓๘	๕๕	๖๖	๕๒	๒๘	๒๐	๒๘	๕	๑๕๙	๕๔.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๙๓	๙๒	๔๗	๖๓	๖๙	๗๙	๖๓	๖๖	๑๔	๒๐๒	๔๐.๙๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๑๕	๑๘	๒๗	๕๙	๓๔	๓๑	๑๕	๑๙	๑๒	๑๐๔	๔๘.๓๗
คณิตศาสตร์	๓๑๙	๓	๘	๒๐	๕๒	๘๖	๕๑	๘๓	๑๖	๓๑๑	๙.๗๒
วิทยาศาสตร์	๔๗๖	๑๑๒	๗๐	๖๘	๔๒	๔๕	๖๓	๔๕	๓๑	๒๕๐	๕๒.๕๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๑๙	๒๐๘	๑๑๒	๑๑๔	๕๔	๓๖	๘	๕๐	๓๗	๔๓๔	๗๐.๑๑
สุขศึกษา ฯ	๔๑๖	๓๑๘	๒๔	๒๔	๑๓	๖	๓	๒๗	๑	๓๖๖	๘๗.๙๘
ศิลปะ	๒๑๙	๙๕	๓๒	๑๓	๑๙	๑๙	๒๙	๑๒	๐	๑๔๐	๖๓.๙๓
การทำงานอาชีพ ฯ	๔๑๒	๓๓	๔๘	๙๐	๗๗	๖๖	๓๕	๔๔	๑๙	๑๗๑	๔๑.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๘๔	๑๕	๒๗	๔๕	๕๘	๖๑	๒๔	๓๑	๒๓	๘๗	๓๐.๖๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๙๒	๓๘	๕๑	๓๕	๒๒	๑๕	๑๔	๑๐	๗	๑๒๔	๖๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๒๖	๑๐	๑๒	๒๓	๑๗	๓๗	๔๖	๖๓	๑๘	๔๕	๑๙.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๒๖	๓๒	๓๙	๓๘	๔๐	๒๒	๓๐	๑๕	๑๐	๑๐๙	๔๘.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๖๘	๒๓๐	๑๔๐	๑๓๖	๗๖	๗๒	๓๘	๔๑	๓๕	๕๐๖	๖๕.๘๙
สุขศึกษา ฯ	๓๗๔	๒๖๙	๑๗	๑๒	๒๒	๑๓	๑๔	๘	๑๙	๒๙๘	๗๙.๖๘
ศิลปะ	๓๔๙	๑๓๑	๔๘	๖๔	๓๗	๒๗	๑๖	๑๐	๑๖	๒๔๓	๖๙.๖๓
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๘๓	๕๖	๗๘	๙๒	๘๔	๔๒	๒๑	๘	๒	๒๒๖	๕๙.๐๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๒	๑๑	๒๗	๓๓	๓๔	๒๔	๒๙	๒๑	๑๓	๗๑	๓๖.๙๘

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๕๔	๒๔	๔๒	๖๕	๕๔	๔๖	๓๔	๔๘	๔๑	๑๓๑	๓๗.๐๑
คณิตศาสตร์	๒๙๑	๖	๙	๙	๓๖	๗๘	๗๒	๕๕	๒๖	๒๔	๘.๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๗๕	๒๑	๓๓	๖๐	๕๕	๓๘	๓๔	๒๔	๑๐	๑๑๔	๔๑.๔๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๓๔	๑๘๙	๗๓	๑๐๓	๔๑	๓๕	๒๑	๔๘	๒๔	๓๖๕	๖๘.๓๕
สุขศึกษา ฯ	๓๕๙	๒๘๒	๒๙	๒๔	๑๕	๖	๓	๐	๐	๓๓๕	๙๓.๓๑
ศิลปะ	๑๗๗	๘๕	๓๒	๒๘	๙	๗	๑	๗	๘	๑๔๕	๘๑.๙๒
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๓๙	๓๖	๘๕	๘๕	๓๘	๒๙	๑๖	๒๕	๒๕	๒๐๖	๖๐.๗๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๐	๒๘	๒๑	๓๑	๔๐	๔๙	๕๐	๓๔	๗	๘๐	๓๐.๗๗

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๖๕	๒๑	๒๕	๒๖	๑๗	๑๗	๑๑	๑๓	๓๕	๗๒	๔๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๓๓๐	๘	๖	๒๑	๓๑	๕๐	๗๙	๑๑๒	๒๓	๓๕	๑๐.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๓๐	๖๓	๕๑	๗๐	๔๗	๓๔	๒๐	๓๔	๑๑	๑๘๔	๕๕.๗๖
สังคมศึกษา ฯ	๔๙๕	๓๐๖	๗๓	๓๗	๓๔	๑๕	๖	๗	๑๗	๔๑๖	๘๔.๐๔
สุขศึกษา ฯ	๓๓๐	๒๙๔	๒๕	๑๐	๑	๐	๐	๐	๐	๓๒๙	๙๙.๗๐
ศิลปะ	๑๖๕	๓๔	๓๐	๒๙	๒๓	๙	๑๒	๒๔	๔	๙๓	๕๖.๓๖
การทำงานอาชีพ ฯ	๒๐๑	๗	๓๗	๕๘	๑๙	๒๙	๑๐	๑๙	๒๒	๑๐๒	๕๐.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๖	๓	๖	๒๔	๓๖	๒๗	๒๘	๒๕	๑๗	๓๓	๑๙.๘๘

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๙๓	๒	๘	๓๕	๔๕	๔๗	๔๓	๕๔	๕๙	๔๕	๑๕.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๗๕	๒๓	๑๓	๔๗	๔๖	๔๕	๕๒	๓๓	๑๖	๘๓	๓๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๒๙๐	๓๓	๓๗	๖๓	๖๖	๓๙	๒๗	๒๕	๐	๑๓๓	๔๕.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๔๖๕	๑๑๖	๗๑	๑๐๐	๖๔	๓๖	๒๒	๔๒	๑๔	๒๘๗	๖๑.๗๒
สุขศึกษา ฯ	๑๙๔	๑๐๖	๗๐	๑๖	๒	๐	๐	๐	๐	๑๙๒	๙๘.๙๗
ศิลปะ	๑๙๐	๗๖	๒๐	๑๗	๕	๘	๖	๕๐	๘	๑๑๓	๕๙.๔๗
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๔๙	๖๐	๕๑	๕๗	๗๒	๖๗	๒๙	๑๐	๓	๑๖๘	๔๘.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๗๗	๓๘	๓๙	๖๗	๗๘	๗๖	๗๕	๖๒	๔๒	๑๔๔	๓๐.๑๙

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๘๒	๑๔	๓๗	๕๓	๔๖	๓๘	๒๑	๕๔	๑๙	๑๐๔	๓๖.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๖๙	๒๔	๗	๒๒	๒๔	๒๓	๕๐	๑๐๕	๑๔	๕๓	๑๙.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๘๗	๒๒	๓๗	๘๓	๕๖	๓๘	๒๐	๑๙	๑๐	๑๔๒	๔๙.๔๘
สังคมศึกษา ฯ	๔๕๒	๑๕๙	๗๕	๖๙	๔๔	๔๔	๒๗	๓๔	๐	๓๐๓	๖๗.๐๔
สุขศึกษา ฯ	๑๗๙	๑๓๕	๒๙	๑๓	๒	๐	๐	๐	๐	๑๗๗	๙๘.๘๘
ศิลปะ	๒๐๘	๗๐	๔๙	๒๒	๑๔	๒๒	๑๓	๑๔	๔	๑๔๑	๖๗.๗๙
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๐๓	๕๔	๖๖	๖๒	๔๒	๔๙	๒๙	๑	๐	๑๘๒	๖๐.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๖๕	๔๑	๕๑	๘๑	๗๕	๗๗	๕๖	๓๒	๕๒	๑๗๓	๓๗.๒๐

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๗๘	๒๒	๓๐	๕๔	๔๖	๓๑	๓๘	๒๑	๓๖	๑๐๖	๓๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๔๔	๗	๓	๒๐	๔๒	๖๓	๖๗	๒๕	๑๗	๓๐	๑๒.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๑๗	๒๗	๓๙	๖๕	๕๐	๕๑	๓๐	๔๓	๑๒	๑๓๑	๔๑.๓๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๐๒	๒๒๒	๘๗	๘๐	๖๒	๗๑	๒๘	๑๘	๓๔	๓๘๙	๖๔.๖๒
สุขศึกษา ฯ	๑๖๔	๑๔๑	๖	๔	๓	๖	๔	๐	๐	๑๕๑	๙๒.๐๗
ศิลปะ	๒๑๘	๑๑๓	๓๖	๒๔	๑๒	๖	๑๖	๑๑	๐	๑๗๓	๗๙.๓๖
การทำงานอาชีพ ฯ	๒๖๕	๑๐๗	๒๙	๓๙	๒๕	๑๒	๑๓	๒๔	๑๖	๑๗๕	๖๖.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๔๐	๓๖	๓๓	๔๔	๕๒	๘๕	๗๔	๑๐๔	๑๒	๑๑๓	๒๕.๖๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๒๕๔	๙	๒๐	๔๐	๓๕	๔๔	๓๐	๕๐	๒๖	๖๙	๒๗.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๒๙	๕	๑๒	๒๗	๒๗	๔๙	๔๘	๔๑	๒๐	๔๔	๑๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๔๖	๘๑	๔๔	๖๖	๗๒	๖๗	๖๑	๕๒	๓	๑๙๑	๔๒.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๔๓	๗๙	๑๐๗	๒๐๑	๒๐๔	๑๔๕	๑๒๐	๑๕๓	๓๔	๓๘๗	๓๗.๑๐
สุขศึกษา ฯ	๑๖๘	๑๔๘	๘	๔	๒	๒	๓	๑	๐	๑๖๐	๙๕.๒๔
ศิลปะ	๑๙๖	๗๐	๒๕	๓๔	๑๕	๒๕	๘	๑๘	๑	๑๒๙	๖๕.๘๒
การทำงานอาชีพ ฯ	๒๒๖	๖๙	๓๒	๕๖	๓๔	๑๘	๘	๖	๓	๑๕๗	๖๙.๔๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๑๑	๒๙	๒๗	๗๗	๗๑	๕๙	๖๖	๕๙	๒๓	๑๓๓	๓๒.๓๖

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๑๑	๔๐	๕๙	๕๒	๕๓	๔๐	๑๗	๑๙	๓๑	๑๕๑	๔๘.๕๕
คณิตศาสตร์	๓๒๖	๑๘	๗	๒๒	๔๗	๗๕	๖๐	๗๔	๒๓	๔๗	๑๔.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๗๘	๕๖	๔๗	๙๓	๗๖	๔๖	๓๘	๒๒	๐	๑๙๖	๕๑.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๖๓	๑๖๒	๗๑	๑๐๐	๑๐๑	๑๗๕	๔๗	๗	๐	๓๓๓	๕๐.๒๓
สุขศึกษา ฯ	๒๐๐	๕๘	๔๑	๔๐	๓๑	๓๐	๐	๐	๐	๑๓๙	๖๙.๕๐
ศิลปะ	๒๔๔	๕๒	๘๓	๕๓	๓๘	๑๗	๐	๐	๑	๑๘๘	๗๗.๐๕
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๗๙	๓๖	๗๗	๙๙	๖๘	๕๓	๓๘	๓	๕	๒๑๒	๕๕.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๐๑	๒๒	๑๓	๒๑	๘๓	๑๑๔	๘๘	๑๒๕	๓๕	๕๖	๑๑.๑๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน น.ร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๓๐๘	๒๖	๕๒	๗๖	๕๘	๔๙	๒๔	๙	๑๔	๑๕๔	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๒๕	๑๐	๑๐	๑๑	๔๒	๗๖	๗๔	๙๐	๑๒	๓๑	๙.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๖๗	๕๕	๘๑	๑๐๕	๗๖	๓๐	๑๔	๖	๐	๒๔๑	๖๕.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๓๖๔	๑๘๙	๔๖	๖๔	๗๙	๕๙	๑๗	๒	๒	๒๙๙	๘๒.๑๔
สุขศึกษา ฯ	๑๙๘	๑๑๒	๔๔	๓๒	๙	๑	๐	๐	๐	๑๘๘	๙๔.๙๕
ศิลปะ	๒๓๘	๑๔๑	๖๒	๒๔	๖	๔	๑	๐	๐	๒๒๗	๙๕.๓๘
การทำงานอาชีพ ฯ	๒๘๖	๗๙	๖๙	๖๑	๒๓	๒๗	๑๒	๑๐	๕	๒๐๙	๗๓.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๙๗	๒๘	๒๑	๔๗	๙๑	๙๙	๑๐๐	๙๕	๑๖	๙๖	๑๙.๓๒



## ๔.๒ ผลการประเมินระดับชาติ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๑๖๕	๔๑.๐๕	๘.๙๙	๘๘/๓๔.๕๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๕	๔๓.๙๐	๑๐.๘๗	๙๐/๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๑๖๕	๒๗.๖๘	๕.๙๔	๕๘/๒๒.๗๔
คณิตศาสตร์	๑๖๕	๒๘.๕๒	๑๐.๑๖	๙๖/๓๖.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๖๕	๓๕.๘๕	๑๐.๑๕	๘๕/๓๓.๖๐
เฉลี่ยร้อยละ				๓๕.๓๗

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๑๙๘	๔๖.๖๘	๑๑.๘๖	๗๘/๔๘.๗๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๙๘	๓๘.๒๕	๖.๕๗	๕๘/๓๖.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๑๙๘	๑๙.๔๘	๕.๑๘	๒๙/๑๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๙๘	๒๐.๙๓	๗.๒๓	๓๘/๒๓.๗๕
วิทยาศาสตร์	๑๙๘	๓๑.๕๙	๕.๖๐	๖๙/๔๓.๑๓
เฉลี่ยร้อยละ				๔๒.๕๐

## ๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๓	๑๙๑	๗๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๒	๑๒๓	๖๓	๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๕	๑๓๔	๓๑	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๐	๑๗๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๒	๑๕๒	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๘	๑๙๘	๐	๐	๐
รวม	๑,๑๔๐	๙๖๘	๑๖๖	๖	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๔.๙๑	๑๔.๕๖	๐.๕๓	๐

## ๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๓	๑๔๐	๑๐๑	๑๘	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๒	๑๑๓	๓๗	๔๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๕	๓๓	๑๒๗	๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๐	๕๐	๑๑๔	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๒	๗	๑๓๐	๑๑	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๘	๖๑	๑๓๗	๐	๐
รวม	๑,๑๔๐	๔๐๔	๖๔๖	๗๗	๑๓
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๕.๔๔	๕๖.๖๗	๖.๗๕	๑.๑๔

## ๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		เครื่องแบบ		แนะแนว		ชุมนุม		จิตอาสา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๒๖๖	๓	๒๖๙	๐	๒๖๔	๕	๒๖๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๑๙๑	๔	๑๙๕	๐	๑๗๓	๒๒	๑๘๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๕	๑๖๓	๒	๑๖๕	๐	๑๖๕	๐	๑๕๙	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๘	-	-	๑๖๘	๐	๑๖๕	๓	๑๖๑	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๒	-	-	๑๕๒	๐	๑๕๒	๐	๑๕๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๙	-	-	๑๙๙	๐	๑๙๙	๐	๑๙๙	๐
รวม	๑,๑๔๘	๖๒๐	๙	๑,๑๔๘	-	๑,๑๑๘	๓๐	๑,๑๒๐	๒๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๕๗	๑.๔๓	๑๐๐.๐๐	-	๙๗.๓๙	๒.๖๑	๙๗.๕๖	๒.๔๔

## ๔.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑,๑๔๐	๕๖.๔๙	๔๒.๒๘	๑.๒๓	๐
๒. ความสามารถในการคิด	๑,๑๔๐	๓๓.๗๗	๕๕.๒๖	๑๐.๙๖	๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๑๔๐	๓๙.๗๔	๔๘.๐๗	๑๒.๑๙	๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๑๔๐	๖๙.๖๕	๒๕.๗๐	๔.๖๕	๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๑๔๐	๔๘.๑๖	๔๘.๓๓	๓.๕๑	๐
รวม	๕,๗๐๐	๒๔๗.๘๑	๒๑๙.๖๕	๓๒.๕๔	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๙.๕๖	๔๓.๙๓	๖.๕๑	๐

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร ประเมินผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้ มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้ เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพดี

๒) ด้านความสามารถในการคิดประเมินผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพดี

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาประเมินผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สามารถตัดสินใจได้

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตประเมินผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้ เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประเมินผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก

## ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

#### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพพอใช้ โดยเฉพาะผลการประเมินระดับชาติจะต้องปรับปรุงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ด้านการจัดการศึกษา ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ส่วนครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๓. ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีมาก

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนร้อยละ ๙๐.๕๓ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ขับขี่ปลอดภัย</li> <li>- เวิร์กประจำวัน</li> <li>- ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน</li> <li>- วันนี่วันพระ</li> <li>- วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>พระมหากษัตริย์</li> <li>- ทอดกฐิน</li> </ul>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔. องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายนักเรียนมีส่วนร่วม</p>
<p>๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเยี่ยมบ้าน/รู้จักนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- วิเคราะห์ผู้เรียน/คัดกรอง</li> <li>- การส่งเสริม/ช่วยเหลือ/การส่งต่อ</li> <li>- การประชุมผู้ปกครอง</li> </ul>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔. องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ</p>
<p>๓.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อหนังสือ</li> <li>- การให้เงินสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔. องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ</p>
<p>๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนซ่อมเสริม</li> <li>- การติวเข้ม</li> <li>- การเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>- การแข่งขันทักษะ</li> </ul>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔. นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง</p>
<p>๕.โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้</p>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม จัดหาเทคโนโลยี</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔. นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๖.ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๒. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
๗.โครงการแข่งขันกีฬากีฬาภายใน”คูเมืองเกมส์” และภายนอก	๑.ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร ๒.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ๔.องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ ๕ นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพและรักการออกกำลังกาย ทำกิจกรรมนันทนาการ
๘.พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม -ปรับภูมิทัศน์/จัดสวนหย่อม/บริเวณ -ปรับปรุงอาคารเรียน/ห้องเรียน จัดหาสื่อ เทคโนโลยี -จัดหา/พัฒนาที่พักผ่อน	๑.ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนการระดมทุน ๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ๓.นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
๙.งานประชาสัมพันธ์ -ทำวารสารประชาสัมพันธ์ -ป้ายประชาสัมพันธ์ -จัดรายการเสียงตามสายในโรงเรียน -จัดรายการวิทยุกับชุมชน -บริการประชาสัมพันธ์	๑.ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ
๑๐.งานส่งเสริมประชาธิปไตย -ดำเนินการจัดกิจกรรมรักพื้นที่ -ประกวดห้องเรียน -เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -ศึกษาดูงาน	๑.ชุมชนให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๓.ครูเอาใจใส่ดูแล/ให้คำแนะนำนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๑๑.งานกิจกรรม พ.พ นิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้านรับน้อง</p> <p>-การจัดนิทรรศการกิจกรรมชุมนุม/วิชาการ</p> <p>-เชิญหน่วยงาน/วิทยากรภายนอกมาจัดนิทรรศการและให้ความรู้</p> <p>-เชิญโรงเรียนประถมศึกษามาแข่งขันทักษะทางวิชาการ/ขมนิทรรศการ</p> <p>-การแข่งขันทักษะของนักเรียน</p>	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน</p> <p>๒.ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ โดยมาร่วมจัดกิจกรรม/นิทรรศการ</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ</p> <p>๔.โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการพานักเรียนมาร่วมจัดกิจกรรม</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>๖.นักเรียนจัดกิจกรรมและกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p>
<p>๑๒.โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>-การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>-การศึกษาดูงาน</p> <p>-การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>-สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒.โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓.โรงเรียนจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง สร้างขวัญและกำลังใจ</p>
<p>๑๓.โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-จ้างครูสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม,คณิตศาสตร์,ดนตรี</p> <p>-จ้างเจ้าหน้าที่ห้องสมุด, ดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์,พนักงานขับรถยนต์</p> <p>-จ้างพนักงานบริการ ทำความสะอาด</p> <p>คนสวน นักรถการโรง</p> <p>-จ้างครูชาวต่างชาติ</p>	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ</p> <p>๒. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ครู ให้การสนับสนุน</p> <p>๓.โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลาย</p>
<p>๑๔.งานแนะแนว</p> <p>-การแนะแนวสัญญาโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>-ทุนการศึกษา</p> <p>-บริการปัจจัยพื้นฐาน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน รถบริการรับส่งนักเรียน อาหารกลางวัน</p> <p>-ปัจฉิมนิเทศ-บริการให้คำปรึกษา</p>	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิโรงเรียนพัทลุงพิทยาคม ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๒. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถและสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๕. รั้วพื้นที่เพื่อราศี พ.พ. -ทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ -ประกวดพื้นที่รับผิดชอบ	๑.นักเรียนให้ความร่วมมือ มีจิตสาธารณะ ๒. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ๓ โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจ
๑๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การจัดกิจกรรม -การอยู่ค่ายพักแรม	๑.นักเรียนให้ความร่วมมือ มีจิตสาธารณะ ๒. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ๓.ชุมชนให้ความร่วมมือ
๑๗ โครงการห้องเรียนพิเศษ -การสอนวิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ -การจัดการเรียนการสอนเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี -การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี -การทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -การเข้าค่ายวิชาการ	๑.ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร ๒.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็ม ความสามารถ ๕ นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
๑๘. งานสัมพันธ์ชุมชน -การร่วมกิจกรรม/ให้บริการกับชุมชน -การร่วมงานตามโอกาสต่างๆ -การมอบของขวัญเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ แก่ผู้มีอุปการะคุณ	๑.ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร ๒.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่เต็ม ความสามารถ/บุคลากรให้ความร่วมมือ

#### โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
๑. พัฒนาการเรียนการสอน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตอบสนอง ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ มีเทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ไม่ครอบคลุมและหลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ และใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลไม่หลากหลาย และเหมาะสม มีการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ ค่อนข้างน้อย ๒.การพัฒนาตนเองของครูในการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ๓. การจัดกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนน้อยและ กระบวนการในการจัดไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ๔.ครูมีภาระงานอื่นๆมากเกินไป ๕.มีการจัดกิจกรรมด้านอื่นๆทั้งภายในและภายนอกมากเกินไป ๖. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เป็น ระบบและต่อเนื่อง



## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติ

### ๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

### ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่นสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์

### ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่นจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง

### ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาหลากหลายและต่อเนื่อง

## ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาคุณภาพของครูในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ มีเทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนรู้หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ และใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลหลากหลายและเหมาะสม มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดอบรมสัมมนา เข้าร่วมประชุม นิเทศงาน สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและชุมชน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. จัดโครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จัดการนิเทศให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง

#### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอตามความต้องการของโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง ได้แก่ สุขศึกษา และพลศึกษา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย คอมพิวเตอร์ และ ดนตรี

๒. ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ตามมาตรฐานของโรงเรียน และสนับสนุนงบประมาณจ้างครูชาวต่างชาติ

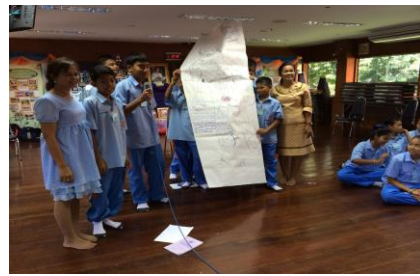
### ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม



อบรมเรื่องโรคเอดส์



ตามรอยธรรม์



ติวไทย



ทหารมาอบรม



ทอดกฐิน



ห้องเรียนพิเศษทัศนศึกษา



ประชุมทำแผนปฏิบัติการ



เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี



เปิดบ้านรับน้อง





ระบบดูแลนักเรียน บัตร RFID



ประเมินภายนอก



ประเมินรอบ ๓



ประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์



ประชุมสาระการงานอาชีพทุกโรงเรียน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



เลือกประธานนักเรียน



กิจกรรมวิสาขบูชา



ประชุมทำแผนปฏิบัติการ



ประชุมผู้ปกครอง



ปรับพื้นฐาน ม.๑



ปลูกเสตอ



ปัจฉิมนิเทศ ม.๓



ปัจฉิมนิเทศ ม.๖



แห่เทียนพรรษา



วันสารทเดือนสิบ





ผู้ว่าราชการพบนักเรียน



พัฒนาวัน ๕ ธันวาคม



ทำความสะอาดระหว่างปิดภาคเรียน



มอบกระเช้า



มอบตัว ม.๔



มอบตัว ม.๑



ไหว้ครู



วันภาษาไทย



มอบทุนการศึกษา



รร.เขาย้อยสนมาศึกษาดูงาน



รร.เมืองนครมาศึกษาดูงาน



รร.ทหารรังษีประชาสรรค์มาศึกษาดูงาน



ร.ร.ศรีบุญญานันท์ จ.นนทบุรี มาศึกษาดูงาน



วันแม่



วันวิทยาศาสตร์



กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ





วันเด็ก



วันพระ



วันสุนทรภู่



สพม.๑๒ มาตรวจราชการ



อบรมให้ความรู้การดูแลตัวเอง จากบ้านพักเด็กและครอบครัว



อบรมนักเรียนแกนนำ



บริจาคโลหิต



จัดหางานมาแฉะแนวอาชีพ



กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา



กิจกรรมกีฬา



ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง



ทำบุญตบรอบวันก่อตั้ง ร.ร.



ค่ายคอมพิวเตอร์



อบรมเยาวชนสหประชาชาติ



อบรมประชาธิปไตย โดย อบจ.

